



Universidad Autónoma
del Estado de México

2do INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Centro Universitario UAEM
Tenancingo
Administración 2022-2026

Luz María Robles Hernández

Doctora en Educación
Directora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales
Región A y Encargado del Despacho Región B

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Centro Universitario UAEM Tenancingo

Doctora en Educación
Luz María Robles Hernández
Directora

Maestra en Administración de Negocios
Elizabeth Getsemaní Cruz Johuáyerk
Subdirectora Académica

Maestro en Ciencias de la Educación
Alan Kristian Camacho Vega
Subdirector Administrativo

Doctor en Estudios Mesoamericanos
Cosme Rubén Nieto Hernández
Coordinador de Investigación

Doctor en Ciencias de Horticultura
Juan Carlos Reyes Alemán
Coordinador de Estudios Avanzados

Doctora en Desarrollo Educativo e Intervención Pedagógica
Osiris Segura Flores
Coordinadora de Difusión Cultural

Maestra en Ciencias
Grisel Domínguez Arizmendi
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Licenciada en Contaduría
María Guadalupe Silva Torres
Coordinadora de Planeación

Licenciada en Turismo
Gemma Irais Nava Pedroza
Coordinadora de Desarrollo Empresarial

Licenciada en Arqueología
Blanca González Flores
Coordinadora de la Licenciatura en Arqueología

Ingeniero Agrónomo en Floricultura
Azalia María de Jesús Hernández Sánchez

Coordinadora de las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Floricultura
E Ingeniería Agronómica en Floricultura

Licenciado en Administración de Negocios
Sergio Andrés Sotomayor Deformes
Coordinador de la Licenciatura en Gastronomía

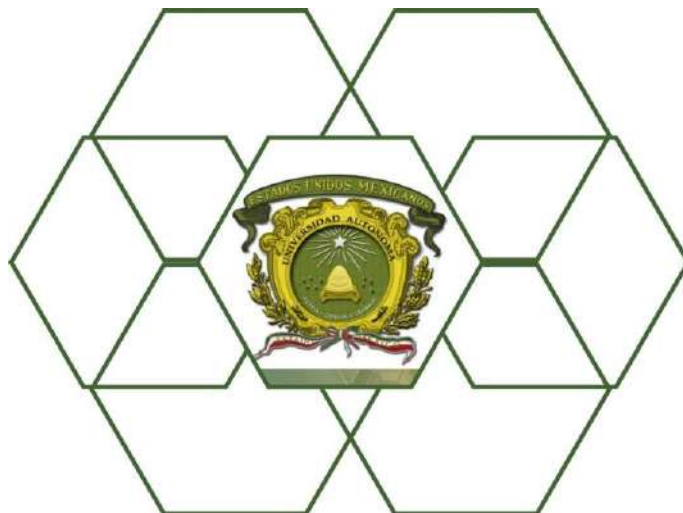
Maestra en Gestión Educativa
Elizabeth Estefanía Brito García
Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales

Maestra en Gestión Educativa
Alejandra Patricia Ceballos Mejía
Coordinadora de las Licenciaturas en Turismo
Y Gestión e Innovación Turística

Contenido

Tabla de contenido

Presentación	8
Mensaje	9
Ejes para el desarrollo institucional	11
<i>Educación humanista y de calidad</i>	12
<i>Investigación con compromiso social</i>	48
<i>Difusión de la cultura con inclusión</i>	64
<i>Vinculación universitaria y emprendimiento</i>	69
Ejes para la gestión universitaria	79
<i>Gobierno universitario participativo</i>	80
<i>Finanzas efectivas</i>	88
<i>Administración universitaria</i>	93
<i>Planeación participativa</i>	107
<i>Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado</i>	112
<i>Comunicación universitaria</i>	113
<i>Control y evaluación de la gestión</i>	115
<i>Acceso a la información universitaria</i>	116
Ejes transversales	117
<i>Salud y bienestar integral</i>	118
<i>Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión</i>	120
<i>Sustentabilidad universitaria</i>	122
Acrónimos y siglas	132
Índice de tablas	134
Índice de gráficas	135
Índice de cuadros	135



Presentación

El Centro Universitario UAEM Tenancingo es un organismo académico desconcentrado de la Universidad Autónoma del Estado de México, regido por una cultura de transparencia y rendición de cuentas. En este contexto y con fundamento a lo dispuesto en el artículo 13 Bis, 13 Bis 1, fracción I y III, artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y en el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante Usted Señor Rector, Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambiental Carlos Eduardo Barrera Díaz, ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, comunidad universitaria y sociedad en general, el Segundo Informe Anual de Actividades del periodo comprendido de octubre de 2023 a septiembre de 2024; dando así cuenta de los resultados obtenidos e identificando las áreas de oportunidad que deben fortalecerse. Su estructura se basa en las funciones sustantivas, con los cuatro Ejes para el desarrollo institucional; las funciones adjetivas, que se integran en ocho Ejes para la gestión universitaria; y las funciones transversales, que contempla tres Ejes de gran importancia en la vinculación integral y social.

El trabajo colaborativo de alumnos, docentes y administrativos permite brindar una educación de estudios profesionales reconocida por su calidad; se destaca la labor de nuestras investigadoras e investigadores quienes están comprometidos a generar proyectos con compromiso social; brindamos programas de estudios avanzados en la región sur del Estado de México; se promueve la extensión y vinculación, el emprendimiento y la difusión de la cultura con inclusión académica y social.

En este orden de ideas, reconozco la labor, esfuerzo y dedicación del personal docente y administrativo, que, a lo largo del presente, han manifestado el compromiso con la institución a fin de alcanzar las metas y objetivos de nuestro espacio académico, siempre alineados al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021 – 2025.

Es así que, en el Marco de Transparencia y Rendición de Cuentas, se hace entrega del documento impreso del informe y la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno, para su análisis, evaluación y dictamen.

Mensaje

Estimados integrantes de la comunidad universitaria:

El presente es un análisis de la gestión realizada durante el segundo año de la administración 2022-2026, donde se da cuenta del compromiso con nuestra institución desarrollado con base en los valores esenciales de nuestra Universidad. La libertad de investigación, pensamiento y cátedra permitió generar acciones con un enfoque de responsabilidad social, sustentable, con igualdad de oportunidades, respetando la dignidad humana para una convivencia sana, y la tolerancia hacia la diversidad y la pluralidad de pensamiento. Asimismo, se considera la inclusión y equidad como mecanismos de participación igualitaria en todas las actividades del quehacer universitario; sin embargo, nuestra misión, no concluye en el presente. La presente administración, estamos preparados para seguir enfrentando desafíos que demandan una respuesta activa y colaborativa para continuar manteniendo la calidad de nuestros programas educativos, además de fortalecer la difusión de la cultura con inclusión, extender la vinculación con incidencia social; realizar gestión universitaria apegada a la cultura de transparencia y rendición de cuentas, sin dejar de lado la salud y el bienestar de quienes integran nuestra comunidad; promover la igualdad de género y cultura de paz, así como acciones de responsabilidad social para el desarrollo sostenible.

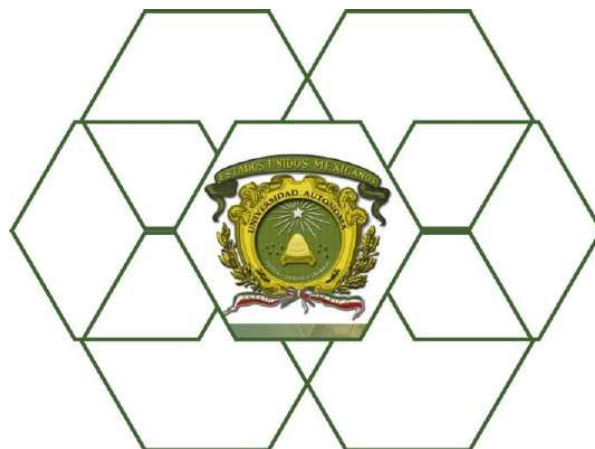
Para alcanzar los objetivos planteados, hemos enfrentado problemáticas que se convirtieron en retos para el logro de algunas metas y emprender otras que nos conducen a un trabajo resiliente que muy seguro culminará en el logro de estas, siempre enfocados a la formación integral de profesionistas de nivel superior, que se distingan por una actitud crítica, reflexiva, humanista, cívica y ética, comprometidos con el desarrollo sustentable a través de programas educativos pertinentes y de calidad.

Cada uno de los integrantes de este espacio académico, ha desarrollado su labor con responsabilidad y compromiso, con actitud positiva, cumpliendo su quehacer universitario con calidad, es así que quiero expresar mi agradecimiento a todos los integrantes de esta gran comunidad del Centro

Universitario UAEM Tenancingo, su contribución es invaluable; y en este contexto, les invito a que continuemos trabajando en equipo como hasta ahora, manteniendo su compromiso y dedicación institucional, juntos podemos afrontar los desafíos que se nos presentan y avanzar día con día para seguir forjando a nuestro Centro Universitario como el mejor de la región Sur del Estado siempre comprometidos con nuestros estudiantes y nuestra sociedad ***¡Somos UAEMEX! PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.***



Ejes para el desarrollo institucional



1. Educación humanista y de calidad

Estudios profesionales

El Centro Universitario brinda formación integral a los estudiantes en sus distintas disciplinas e incorporando competencias que les permitan afrontar las exigencias laborales sociales y de competitividad.

Estudios Profesionales reconocidos por su calidad

Los programas educativos de estudios profesionales que se ofertan en el Centro Universitario se caracterizan por atender de manera pertinente las necesidades disciplinares y profesionales; contribuyendo al desarrollo de profesionistas con competencias integrales. La formación profesional que brinda el espacio educativo considera ejes transversales como la equidad, la responsabilidad social, la cultura de paz y la sostenibilidad de los recursos.

En el Centro Universitario cuatro licenciaturas tienen reconocimiento por su calidad educativa, con organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y uno más por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Lo anterior es el resultado de la evaluación continua en la instrumentación de los programas educativos; obteniendo en marzo del presente la segunda reacreditación de la licenciatura en Turismo, con vigencia hasta el año 2029; de las licenciaturas en Arqueología e Ingeniero Agrónomo en Floricultura se realizaron en el mes de septiembre y octubre las visitas de seguimiento y de re acreditación respectivamente, estando en espera de los veredictos, de la licenciatura en Gastronomía se atenderán visitas de seguimiento a la re acreditación a finales del presente año. Mientras que la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales mantiene el reconocimiento por CIEES Nivel 1 hasta mayo del 2026; en este contexto actualmente se reporta una matrícula de 938 alumnos en Programas Educativos de calidad.

Tabla 1. Programas educativos de estudios profesionales de calidad

Programa educativo	Matrícula 2023	Matrícula 2024	Organismo acreditador	Vigente desde	Vigente hasta
Arqueología	82	76	ACCECISO Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales	29 septiembre 2021	29 septiembre 2026 Visita septiembre 2024

Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura	179	189	COMEAA Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica	27 julio 2018	26 julio 2023 Visita octubre 2024
Gastronomía	229	247	CONAET Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística	12 mayo 2022	11 mayo 2027
Turismo y Gestión e Innovación Turística	164	135	CONAET Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística	14 marzo 2024	13 marzo 2029
Relaciones Económicas Internacionales	304	291	Nivel 1 CIEES Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	Abril 2021	Mayo 2026
Matrícula Total	958	938			

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023 y Estadística 911 2024.

Evaluación y reestructuración de Planes de Estudio

La pertinencia social de los planes de estudio que se ofertan en el Centro Universitario se asegura a través de su evaluación, la contribución a la solución de los problemas sociales se centra en incidir en sus ámbitos de desempeño con una preparación oportuna, es así, que en el año que se reporta se implementan 3 Proyectos Curriculares reestructurados: Gastronomía (F24), Ingeniería Agronómica en Floricultura (F24) y Gestión e Innovación Turística (F24).

Tabla 2. Programas de Estudios Reestructurados

Programa educativo	Año de reestructuración	Modalidad
Arqueología	2003 2017	Presencial
Ingeniero Agrónomo en Floricultura *Ingeniería Agronómica en Floricultura	2017 2024	Presencial Mixta
Gastronomía	2003 2016 2024	Mixta
Turismo *Gestión e Innovación Turística	2002 2015 2024	Mixta
Relaciones Económicas Internacionales	2017 2021	Mixta

Fuente: Subdirección Académica, basada en los Proyectos Curriculares de los PE

*Cambio de nombre en la reestructuración 2024.

Una educación superior de calidad para el Centro Universitario significa formar profesionistas con conocimientos, habilidades y valores para cumplir con las exigencias del mercado laboral y aplicarlos en beneficio del compromiso social; reconociendo las habilidades de los estudiantes e incidiendo en su pensamiento crítico y reflexivo, implementando estrategias que favorezcan su desarrollo desde una perspectiva inclusiva, de solidaridad y sustentabilidad.

Matrícula de estudios profesionales

La matrícula actual de los cinco programas educativos de licenciatura atiende es de 938 alumnos; de los cuales 291 están inscritos en Relaciones Económicas Internacionales; 247 en Gastronomía, en Ingeniero Agrónomo en Floricultura 123, en Ingeniería Agronómica en Floricultura 66, en Turismo 102, en Gestión e Innovación Turística 33 y 76 en Arqueología.

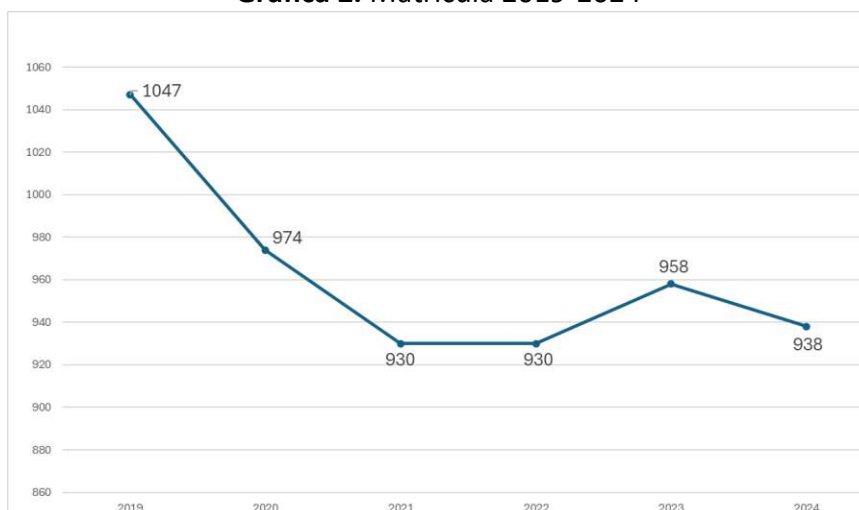
Gráfica 1. Matrícula por Licenciatura



Fuente: 2024, Subdirección Académica del CUT, Estadística 911 | 11 de octubre de 2024.

El comportamiento en los últimos cinco años de la matrícula total del Centro Universitario no ha sido variable por la cantidad de aulas con las que se cuentan, sin embargo, se resalta el compromiso de implementar estrategias para las gestiones del crecimiento de la infraestructura en próximos periodos.

Gráfica 2. Matrícula 2019-2024



Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.
2024, Estadística 911 | 11 de octubre, 2024.

Estudiantes de nuevo ingreso

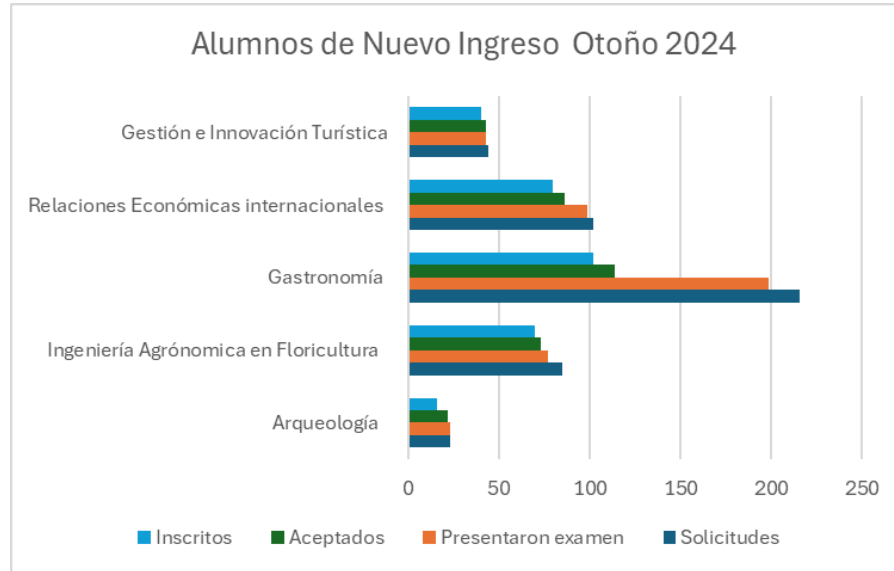
Los estudiantes que atienden la convocatoria de manera anual para ser parte de la comunidad universitaria de este espacio académico deben registrarse en el concurso de admisión, donde una vez aceptados y cumpliendo con los requisitos de ingreso, forman ya parte de la comunidad de estudiantes de la UAEMEX. En el año que se reporta el 83.7% de los alumnos que fueron aceptados concluyeron exitosamente su proceso de inscripción.

Tabla 3. Número de solicitudes, candidatos aceptados e inscritos en las Licenciaturas del Centro Universitario UEM Tenancingo

Año	Solicitudes	Presentaron examen	Aceptados	Inscritos	Porcentaje de inscritos
2019	470	438	366	325	88.8%
2020	301	276	243	243	100.0%
2021	398	365	297	269	90.6%
2022	436	398	307	263	85.7%
2023	416	391	326	289	88.7%
2024	470	441	338	283	83.7%

Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.
2024, Estadística 911 | 11 de octubre de 2024.

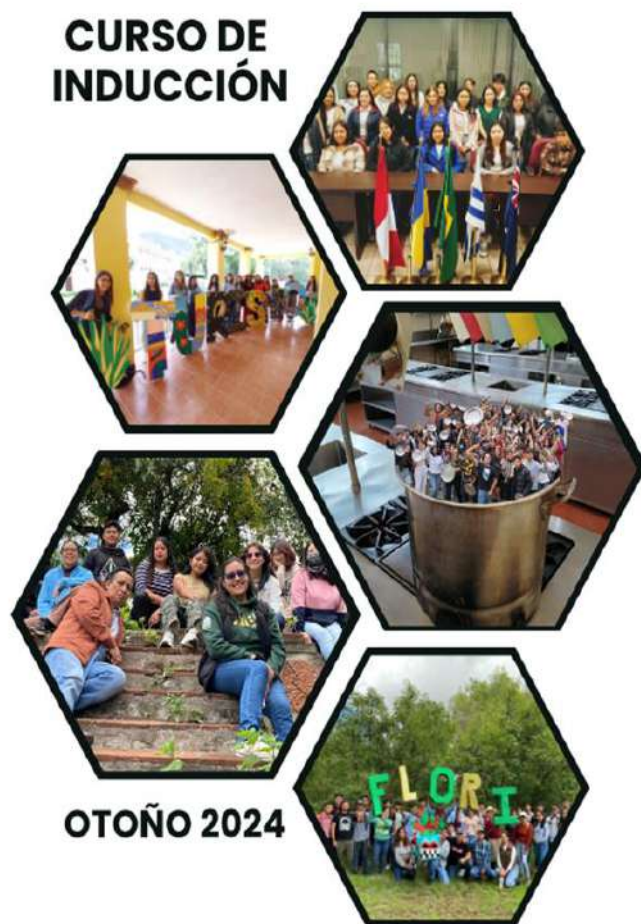
Gráfica 3. Alumnos de Nuevo Ingreso Otoño 2024



Fuente: Subdirección Académica del CUT con Estadística 911, 2024 | 11 de octubre 2024.

Para la promoción de nuevo ingreso de otoño 2024, se registraron 216 solicitudes para Gastronomía 102 para Relaciones Económicas Internacionales, 85 para Ingeniería Agronómica en Floricultura, 44 para Gestión e Innovación Turística y 23 para Arqueología, concluyeron su proceso de inscripción 94 alumnos de Gastronomía, 72 de Relaciones Económicas Internacionales, 66 de Ingeniería Agronómica en Floricultura, 33 de Gestión e Innovación Turística y 18 de Arqueología, con un total de 283 alumnos inscritos.





Con el propósito de que los alumnos de nuevo ingreso de las cinco licenciaturas se integren eficientemente a la universidad y tengan información importante a observar durante su trayectoria universitaria, se realizó el curso de inducción del 1 al 8 de julio del 2024, en el que se consideran cursos de nivelación, propedéuticos, pláticas de áreas y departamentos de los servicios del Centro Universitario; como Control Escolar, Becas, Tutoría, IMSS, Servicio Social, Estancia Profesional, y Movilidad Académica. De las dependencias institucionales se tuvo la participación de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Responsabilidad Universitaria, Transparencia Universitaria, y la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes; asistiendo a este curso de inducción 154 alumnos de nuevo ingreso.

Índice de abandono escolar

El índice de abandono escolar responde a diferentes factores académicos, económicos y familiares; sin embargo, es un aspecto de importancia relevante para la presente administración, por lo que se han implementado diversas estrategias con el objetivo de que los estudiantes que ingresan a las diferentes licenciaturas puedan concluir su trayectoria académica con éxito, en la Tabla 4 se aprecia que de manera global el índice de abandono para el último año es de 18.5%. Es importante resaltar que, en comparación con el año anterior, en dos de las cinco licenciaturas el índice de abandono ha disminuido; en Gastronomía -3.2% y en Arqueología -1.8%

Tabla 4. Índice de abandono

PE	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	Diferencia 2022-2023 /2023-2024
Arqueología	5.4	15.7	10.5	8.0	7.1	5.3	-1.8
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	14.2	18.74	27.9	16.1	12.5	23.3	10.8
Gastronomía	16.7	18.6	20.5	17.0	22.1	18.9	-3.2
Relaciones Económicas Internacionales	10.5	12.1	12.5	12.3	9.2	15.1	5.9
Turismo	14.7	16.8	14.5	5.8	7.0	29.9	22.9
TOTAL	13.0	15.9	16.8	12.6	12.6	18.5	5.9

Fuente: Subdirección Académica con información de Agendas Estadísticas de la UAEMEX, 2018-2019 al 2022-2023. 2024, Subdirección Académica del CUT, reporte del SICDE | 11 de septiembre de 2024.

Índice de reprobación

Los índices de reprobación dentro de las cinco licenciaturas que se ofertan en el Centro Universitario son un indicador de constante preocupación, debido a que representa el retraso en las trayectorias académicas de los estudiantes y en el extremo la razón del abandono escolar.

En el año que se reporta se logró la disminución del índice de reprobación en cuatro de las cinco licenciaturas, destacando una disminución total para el espacio de -6.4% con respecto al año anterior

Tabla 5. Índice de reprobación en exámenes finales

PE	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	Diferencia 2022-2023/ 2023-2024
Arqueología	14.5	19.7	7.4	2.6	7.7	8.2	0.5
Ingeniero agrónomo en floricultura	20.6	18.8	13.8	15.4	7.8	7.1	-0.7
Gastronomía	15.9	12	14.3	18.6	18.3	8.1	-10.2

Relaciones económicas internacionales	27.6	8.5	10.8	7.9	15.6	8.0	-7.6
Turismo	13.4	12.2	10.2	15.9	16.5	8.2	-8.3
TOTAL	19.8	12.3	11.8	12.8	14.3	7.9	-6.4

Fuente: Subdirección Académica con información de Agendas Estadísticas de la UAEMEX, 2018-2019 al 2022-2023
Reporte del SICDE | 11 de septiembre 2024.

Como parte de las estrategias para atender esta problemática las diferentes áreas de docencia del CUT diseñaron un plan estratégico donde se incluyen acciones como:

- Evaluación continua y diversificación de las estrategias de evaluación
- Participación en actividades extracurriculares que incidan en la formación de los estudiantes tales como: integración a actividades del CU Tenancingo, actividades de fomento a la lectura, participación en talleres.
- Guiones de estudios, exámenes por tema
- Cursos a los profesores con expertos para compaginar estrategias con los programas de estudio y las guías.
- Cursos de técnicas y de hábitos de estudio obligatorio para los alumnos
- Integrar a los alumnos en horas prácticas
- Programas de asesorías disciplinarias y focalizadas
- Implementar exámenes diagnósticos
- Incluir en los cursos de inducción comprensión lectora
- Fomentar la práctica en UUAA con contenidos matemáticos

Con el compromiso de las áreas de docencia y la participación de los alumnos se implementaron las estrategias propias para cada licenciatura en el periodo que se reporta.

Tutoría académica

Otra estrategia para combatir los índices de reprobación es el fortalecimiento del programa institucional de Tutoría Académica en el Centro Universitario, informando a los alumnos sobre los servicios y apoyos de los que disponen en el programa y ofertando un programa semestral de tutorías

disciplinarios de Unidades de Aprendizaje (UUA) con mayores índices de reprobación en cada licenciatura.

Según la base de datos del Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría (SITAA) en el semestre 2024B, los tutorados atendidos suman 927 alumnos, frente al semestre anterior 2023B que se atendieron a 958, en ambos casos el 100% de los alumnos registrados en el SITAA. Cabe señalar que con los alumnos de alto riesgo hubo una diferencia menor en el semestre 2024A, con 225 alumnos, en comparación con el semestre 2023B que fueron 235, es decir que 10 alumnos cambiaron su situación académica a regulares.

Los estudiantes son atendidos por 35 tutores: 15 Profesores de Tiempo Completo, 17 Profesores de Asignatura y 3 Técnicos Académicos, se asignan en promedio 26 alumnos por tutor.

Eficiencia Terminal por cohorte y global

La eficiencia terminal de las cinco licenciaturas permite identificar el grado de cumplimiento al formar profesionistas universitarios de calidad, de modo que el seguimiento del egreso por cohorte y general permite realizar acciones que apoyen el egreso oportuno de los estudiantes. Es así, que se hace un análisis del comportamiento que ha tenido la eficiencia terminal global a partir del periodo 2018-2019 al periodo 2024A; para tener un resultado consolidado debemos esperar a que finalice el periodo 2024B y así hacer el comparativo del periodo. (Tablas 6 y 7)

Tabla 6. Eficiencia terminal global

PE	Egresados globales 2018-2019		Egresados globales 2019-2020		Egresados globales 2020-2021		Egresados globales 2021-2022		Egresados globales 2022-2023		Egresados globales 2023-2024	
	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.
Arqueología	70.6	12	69.6	16	42.9	6	61.9	13	63.6	14	54.8	17
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	59.3	16	29.7	11	30.6	11	24.3	9	78.8	26	41.0	16
Gastronomía	44.6	33	50.0	39	59.5	47	57.5	42	41.9	31	38.7	36

Relaciones Económicas Internacionales	67.5	52	69.7	53	62.7	64	67.5	54	62.2	46	*	8
Turismo	63.4	26	62.0	31	75.0	21	49.1	28	58.7	27	*	2
Total	58.9	139	56.8	150	57.5	149	54.5	146	57.8	144		79

Fuente: Subdirección Académica, Agenda Estadística de la UAEMEX, 2018-2019 al 2022-2023. | Periodo 2024A, con fecha de corte al 11 de septiembre de 2024, Departamento de Evaluación Profesional del CUT.

*Periodo de egreso es en diciembre 2024. Para porcentajes de 2024 se utilizó AE2019.

Tabla 7. Eficiencia terminal por cohorte

PE	Egresados globales 2018-2019		Egresados globales 2019-2020		Egresados globales 2020-2021		Egresados globales 2021-2022		Egresados globales 2022-2023		Egresados globales 2023-2024	
	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.
Arqueología	41.2	7	56.5	13	21.4	3	47.6	10	54.5	12	51.6	16
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	33.3	9	13.5	5	13.9	5	21.6	8	54.5	18	30.7	12
Gastronomía	25.7	19	34.6	27	39.2	31	38.4	28	24.3	18	32.2	30
Relaciones Económicas Internacionales	50.6	39	59.2	45	58.8	60	58.8	47	52.7	39	*	7
Turismo	41.5	17	48.0	24	50.0	14	42.1	24	45.7	21	*	0
Total	38.6	91	43.2	114	43.6	113	43.7	117	43.4	108		65

Fuente: Subdirección Académica, Agenda Estadística de la UAEMEX, 2018-2019 al 2022-2023 | Periodo 2024 con fecha de cohorte al 11 de septiembre de 2024 Departamento de Evaluación Profesional CUT.

*Periodo de egreso es en diciembre 2024. Para porcentajes de 2024 se utilizó AE2019.

Cartas De Pasante

Durante el año que se reporta se realizaron dos Ceremonias para la entrega de Cartas de pasante y Certificados en el Aula Magna. El 15 de noviembre de 2023 se entregaron documentos a 72 egresados de las cinco licenciaturas, además, se entregaron reconocimientos por aprovechamiento académico a 3 egresados de Arqueología, 3 de Ingeniero Agrónomo en Floricultura y 3 de Gastronomía. La segunda ceremonia se realizó el 12 de junio de 2024, en la cual 86 egresados recibieron Carta de Pasante y Certificado de Licenciatura, en esa ocasión se reconoció a 3 egresados de Turismo y 3 de Relaciones Económicas Internacionales por su aprovechamiento académico. Es importante destacar que en esta ceremonia 26 egresados tomaron protesta al titularse por la modalidad de Aprovechamiento Académico.

Titulación

La evaluación profesional representa la culminación de una meta esperada por todo el trayecto de un estudiante durante la *UAEMEX*, por tanto el proceso de titulación de nuestros egresados se vuelve estratégico para el logro de su objetivo, es así que se llevaron a cabo estrategias que permitieron incrementar nuestros índices de titulación tales como; asesoría y apoyo en los trámites administrativos, charlas y seguimiento vía correo electrónico para apoyo a los que ya se encuentran laborando fuera de la zona.

En el año que se reporta 26 egresados de las licenciaturas Turismo y Relaciones Económicas Internacionales con promedios arriba de 9.0 lograron su titulación por Aprovechamiento Académico, tomando protesta el 12 de junio de 2024 al tiempo de obtener su carta de pasante, esto derivado de la agilización de los trámites por parte del departamento de Control Escolar y Evaluación Profesional de este espacio.



Entrega de Cartas de Pasante, Certificados y Actas de Evaluación Profesional | Aula Magna, 12 de junio de 2024.

El comportamiento que ha tenido el índice de titulación de acuerdo con Agendas Estadísticas de 2018 a 2023, se visualiza en la Tabla 8. En 2023 se titularon 109 egresados, logrando un índice de titulación global de 75.7%, para 2024 se logra un índice de titulación global de 97.5% destacando un aumento del 21.8% con respecto al año anterior. (Tabla 8)

Tabla 8. Índice de Titulación Global de Estudios Profesionales

PE	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
----	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Ingeniero Agrónomo en Floricultura	43.8	109.1	81.8	88.9	30.8	118.75
Arqueología	50.0	6.3	33.3	15.4	35.7	41.17
Gastronomía	42.4	64.1	57.4	81.0	58.1	94.44
Relaciones Económicas Internacionales	28.8	35.8	26.6	83.3	121.7	123.07
Turismo	46.2	257.1	85.7	75.0	81.5	97.14
Comparativo de los últimos periodos					75.7	97.5

Fuente: Subdirección Académica con información de Agenda Estadística de la UAEMEX, 2018-2019 al 2022-2023 | Periodo 2024 con fecha de cohorte al 11 de septiembre de 2024 Departamento de Evaluación Profesional CUT.

Titulación en sus diferentes modalidades

La Evaluación Profesional para el periodo que se reporta, corresponde a 157 egresados titulados de los cuales 64 presentaron evaluación EGEL, 36 se titularon por la modalidad de aprovechamiento académico, 15 elaboraron trabajo de tesis, 2 por artículo, 4 por tesina y 36 por créditos de estudios avanzados. Las licenciaturas en Gastronomía y Relaciones Económicas Internacionales tuvieron la mayor cantidad de egresados titulados por EGEL, y Turismo en Aprovechamiento Académico. (Tabla 9)

Tabla 9. Titulados por modalidad octubre 2023 agosto 2024

PE	Tesis	Aprovechamiento	EGEL	Artículo	Tesina	Créditos de estudios avanzados	Total
Arqueología	1	2		2	1	1	7
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	8	1	9			1	19
Gastronomía	1	6	24			2	33
Relaciones Económicas Internacionales	3	9	22		1	29	64
Turismo	2	18	9		2	3	34
TOTAL	15	36	64	2	4	36	157

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional del CUT, 27 de agosto 2024.

Las modalidades de titulación de mayor incidencia en la licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Floricultura son la Tesis y el Examen General de Egreso (EGEL), en Arqueología Aprovechamiento académico y Artículo; en el caso de Gastronomía y Relaciones Económicas Internacionales el examen EGEL y Aprovechamiento Académico; en Turismo en su mayoría los egresados se titularon por Aprovechamiento Académico.

En el periodo de octubre 2022 a agosto 2023 se titularon 70 egresados, en contraste con el periodo de octubre 2023 a agosto 2024 en el cual se titularon 157 egresados, se logró un incremento del 124% lo que representa a 87 egresados titulados más, reafirmando el compromiso de la presente administración por promover la obtención del título profesional de los alumnos que egresan de los cinco programas educativos del espacio académico.

En el año que se informa, por primera vez se titularon egresados de las cinco licenciaturas por la modalidad créditos avanzados, a través del Diplomado Superior de Empresa Social, cuyo objetivo es actualizar disciplinalmente a los egresados para que apliquen conocimientos actuales y específicos en el campo profesional vinculándose al sector social de la economía.



Toma de Protesta Créditos de Estudios Avanzados | Centro Universitario UAEM Tenancingo, 23 de agosto de 2024.



Como evidencia de la calidad con la que se forman los alumnos del Centro Universitario, se destaca a Xoanacbek Karely Escobar López egresada de la Licenciatura en Gastronomía, a Juan Pablo Ibarra Rubí de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura y Uriel Junior Mérida Carrillo, de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, por haber obtenido el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL, en los períodos julio-diciembre 2023 y enero junio 2024 respectivamente. (Tabla 10)

Tabla 10. Titulados por modalidad

LICENCIATURA DE INGENIERO AGRÓNOMO EN FLORICULTURA

MODALIDAD	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	TOTAL
Tesis	3	3	4	5	4	8	27
Aprovechamiento						1	1
Egel	4	9	5	3	4	9	34
Créditos Por Estudios Avanzados						1	1

LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA

MODALIDAD	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	TOTAL
Tesis	5	1		2	1	1	10
Aprovechamiento			1		3	2	6
Memoria de experiencia laboral	1						1
Reporte de residencia de investigación			1				1
Artículo especializado para publicar					1	2	3
Tesina						1	1
Créditos De Estudios Avanzados						1	1

LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA

MODALIDAD	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	TOTAL
Tesis	1	1	1			1	4
Aprovechamiento	1	2	3	5	1	6	18
Ensayo			1				1
EGEL	12	22	22	28	16	24	124
Tesina				1	1		2
Créditos Por Estudios Avanzados						2	2

LICENCIATURA EN RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

MODALIDAD	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	TOTAL
Tesis	6	4	6	8	10	3	37

Aprovechamiento	1	1	9	5	5	9	30
Ensayo				2	1		3
EGEL	7	13	2	27	40	22	111
Tesina	1	1		3		1	6
Créditos Por Estudios Avanzados						29	29

LICENCIATURA EN TURISMO

MODALIDAD	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024A	TOTAL
Tesis	2	2		3		2	9
Aprovechamiento	1	5	8	7	8	18	47
Ensayo	2	1		2	2		7
EGEL	7	8	10	8	11	9	53
Tesina		1			1	2	4
Reporte de aplicación de conocimientos		1		1			2
Créditos Por Estudios Avanzados						3	3
TOTAL	54	75	73	110	109	157	578

Fuente: Subdirección Académica con información de la Agenda Estadística de la UAEMEX, 2018-2019 al 2022-2023. | Reporte del periodo 24A, emitido por el sistema del SICDE.

Unidades de aprendizaje que se imparten en la modalidad no escolarizada o mixta

La importancia de brindar educación de vanguardia incluye también la posibilidad de incluir en los procesos de enseñanza-aprendizaje las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC); es así como durante el año 2024 en el Centro Universitario se ofertan un total de 295 Unidades de Aprendizaje (UUAA) de las cuales 66 cuentan con apoyo de la mediación tecnológica, implementadas a partir de las plataformas institucionales de Servicios Educativos (SEDUCA) y Microsoft TEAMS. (Tabla 11)

Tabla 11. Unidades de Aprendizaje en sus Diferentes Modalidades

PE	2024-A		2024-B	
	TOTAL UUAA	Presencial con mediación	TOTAL UUAA	Presencial con mediación

	tecnológica (MT)		tecnológica (MT)	
Arqueología	25	1	31	4
Relaciones Económicas Internacionales	26	7	31	8
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	29	0	35	3
Turismo	26	6	27	7
Gastronomía	31	17	34	13
TOTAL UUAA	137	31	158	35

Fuente: Subdirección Académica del CUT, agosto 2024.

Infraestructura para la calidad educativa

La infraestructura del Centro Universitario es funcional para las actividades de docencia, con la oferta de UUAA en mediación tecnológica, ha sido posible optimizar algunos espacios y recursos, específicamente aulas y salas de cómputo, además del mantenimiento el cual se vuelve indispensable para la calidad del funcionamiento, de manera constante se trabaja en la gestión de nuevos espacios para beneficiar la operación de los siete PE de estudios profesionales que se ofertan en el centro Universitario. (Tabla 12)

Tabla 12. Infraestructura del Centro Universitario

LABORATORIOS	NÚMERO
De Docencia	5
De Investigación	6
Total	11
Centros De Autoacceso	1
Aulas Digitales	4
Edificios	11
Biblioteca	1
Aulas	23
Salas De Cómputo	2
Cubículos	43
Cubículos Ptc	20
Canchas Deportivas	2
Gimnasio Al Aire Libre	1

Fuente: Agenda Estadística de la UAEMEX, 2023

Cabe destacar que durante el año que se reporta se habilitó la sala de Negocios B, con 21 computadoras y servicio de internet, con el objetivo de brindar un espacio a los alumnos de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, apto para el uso de softwares y aplicaciones de Inteligencia Artificial (IA) propios de la licenciatura.



Sala B del Laboratorio de Negocios, Centro Universitario UAEM Tenancingo | agosto, 2024.

Biblioteca

El acervo bibliográfico es un recurso que impacta directamente en la docencia y la investigación, por lo que cada periodo escolar se analiza la bibliografía incluida en los programas de estudio de las UUAA, para tener el material bibliográfico y mantenerlo actualizado. Además, se incluyen recomendaciones de los docentes sobre bibliografía complementaria y recursos electrónicos aplicables a sus UUAA.

La biblioteca del Centro Universitario al ser parte de un sistema bibliotecario universitario, renovó su certificado a través del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Autónoma del Estado de México, otorgado por el organismo acreditador American Trust Register, S. C. (ATR). Este certificado se encuentra con validez al 9 de noviembre de 2024.

La capacitación constante de personal de la biblioteca se realiza de manera constante, con actividades y cursos orientados al uso de bibliotecas, ofertados por la Dirección de Infraestructura académica, siempre con el propósito de dar mejor atención a los estudiantes y docentes, de esta manera se trabaja en la mejora continua.

Acervo bibliográfico

En el año que se reporta se adquirieron 175 títulos en 193 volúmenes, por lo que se tiene un acervo total de 7249 títulos y 14875 volúmenes, de los cuales se consultaron 317 títulos y 1.296 volúmenes en suma se tuvo un incremento de 105 títulos en 191 volúmenes, así mismo, se consolidó la Estadística 912.11.

Acervo electrónico

En el reporte emitido por el Sistema Integral de Biblioteca Digital (SIBI) se contó con 1405 accesos a los recursos electrónicos que ofrece la Universidad mediante biblioteca digital; distribuidos en 1199 consultas de alumnos, 33 de docentes y 173 de administrativos.

Sistema bibliotecario

Los servicios de la biblioteca del Centro Universitario UAEM Tenancingo fueron un total de 1556, distribuidos en servicios de Internet 417, préstamos en sala 417 y a domicilio 6, préstamo interbibliotecario 2, hemeroteca 5, asesorías en búsqueda de información 357, orientación a usuarios 262, visitas guiadas 28, otros servicios 62. Cabe mencionar que, en la plataforma del Repositorio Institucional de la *UAEMEX*, al periodo que se informa se cuenta con 12 tesis en formato PDF, disponibles para consulta o descarga, acorde a los parámetros que conlleva la Universidad mediante la Oficina del Conocimiento Abierto (OCA) en la tendencia del acceso abierto.

En cuestión de recursos materiales y computacionales se cuenta con 12 computadoras disponibles para usuarios y tres para el servicio del personal de biblioteca.



Laboratorios y talleres de docencia con manuales de prácticas actualizados

El Centro Universitario cuenta con once laboratorios, seis de investigación y cinco de docencia, con manuales de prácticas actualizados. En las UUAA, que requieren realizar prácticas, se han implementado 45 manuales elaborados de forma colegiada, aprobados en el área de docencia correspondiente y por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno para su operación. (Tabla 13)

Tabla 13. Manuales aprobados por los H. Consejos del Centro Universitario

PE	MANUALES DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO
Arqueología	4
Ingeniero Agrónomo En Floricultura	21
Gastronomía	16
Relaciones Económicas Internacionales	4
TOTAL	45

Fuente: Subdirección académica Centro Universitario UAEM Tenancingo, 2024.

Claustro para la enseñanza de lenguas

Enseñanza de lengua extranjera (inglés) tercera lengua (francés)

Para el periodo que se reporta se atendió una matrícula de 751 alumnos en la enseñanza de una lengua extranjera en las UUAA de inglés 5-10 como parte de los Planes de Estudio de las cinco licenciaturas de este Centro Universitario.

Por el lado de francés, se atendió una matrícula de 146 alumnos; en la enseñanza del francés tanto básico como francés gastronómico como parte de los Programas de Estudio de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y Licenciatura en Gastronomía. (Tabla 14)

Tabla 14. Matricula de inglés y francés 2023-2024

UUAA	2023-B	2024-A	TOTAL DE ALUMNOS
INGLÉS 5-10	323	428	751
FRANCÉS	75	71	146

Fuente: Control Escolar del CUT | Julio 2024

Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés y Francés

Con el objetivo de fortalecer la formación profesional de los estudiantes y coadyuvar a integrarse a un mercado laboral más exigente, se les brinda herramientas en la lengua inglesa con tecnicismos y vocabulario de su área de estudio y se da continuidad al programa de Unidades con Componentes en Inglés (UACI) en las licenciaturas de Relaciones Económicas Internacionales y Turismo. Cabe resaltar

que se logró por primera vez la impartición de una Unidad con Componentes en Inglés en la licenciatura de Gastronomía. (Cuadro 1)

Cuadro 1. Comparativo de Unidades con Componentes en Inglés (UACI)

2022-2023		2023-2024	
UACI	PLAN DE ESTUDIO	UACI	PLAN DE ESTUDIO
Economía Industrial	Relaciones Económicas Internacionales	Organismos Internacionales de Economía y Comercio	Relaciones Económicas Internacionales
Macro Economía De Economías Abiertas		Gestión y Desarrollo Empresarial I	
Taller De Titulación		Compras y almacén en organizaciones gastronómicas	Gastronomía
Administración		Administración Estratégica	Turismo
Gestión Del Talento Humano Argumentación Y Comunicación Académica	Turismo	- Contextualización del turismo - Investigación turística	
TOTAL	6	Total	6

Fuente: Dirección de Aprendizaje de Lenguas, Dpto. Unidades con Componentes en Inglés mayo 2023 (Oficio DAL/175/2024)

Actividades académicas culturales para el fomento del aprendizaje de lenguas: Inglés y Francés



Para fomentar el aprendizaje de lenguas mediante la cultura y actividades lúdicas, el Centro de Auto Acceso y la Academia de Idiomas han desarrollado diferentes actividades. En el periodo que se reporta, se llevó a cabo el Taller de Integración del Centro de Auto Acceso como herramienta tecnológica de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas, con la participación del Dr. Víctor Alonso Galeana Estrada, Director de los Centros de Auto Acceso. También se realizó el tradicional evento de Halloween y Villancicos Navideños en conjunto con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras – Extensión CU Tenancingo y Difusión

Cultural, con la finalidad de fomentar la cultura anglosajona y la lengua inglesa entre los alumnos de este Centro Universitario. Cabe destacar que se organizó el Primer English Day, con el que se pretende fomentar el aprendizaje de una segunda lengua mediante actividades lúdicas. Así mismo, en el marco de las celebraciones de “Abril, mes de la lectura”, se presentaron las puestas en escena de diversos cuentos clásicos y reseñas de libros en inglés y francés. Por otra parte, se organizaron dos cursos intersemestrales en el área de inglés con la finalidad de brindar herramientas a los alumnos y mejorar su nivel de inglés.

Finalmente, se dio continuidad a la actividad permanente de Asesorías Disciplinarias en el área de inglés durante todo el semestre, como apoyo a los alumnos que lo requieren o alumnos en rezago. (Cuadro 2)

Cuadro 2. Eventos culturales para el fomento del aprendizaje de lenguas

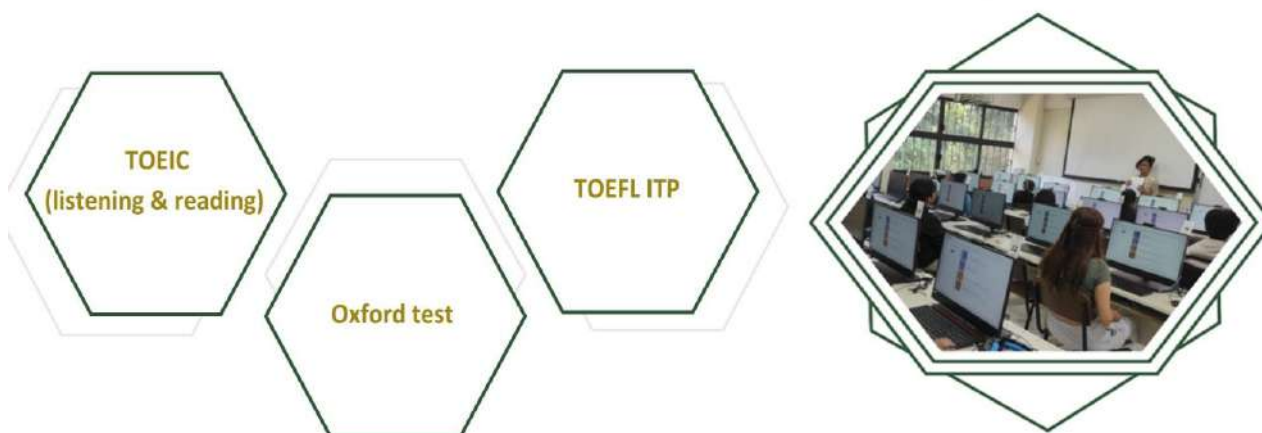
EVENTO	NOMBRE
Taller	Integración del Centro de Auto Acceso como herramienta tecnológica de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas
Festival	Halloween Fest
Festival	Christmas Carols
Feria	English Day
Puesta En Escena	Literature Fest
Curso	The 12 basic English Tenses
Curso	Pronunciation and speaking course
Asesorías	Asesorías Disciplinarias (inglés)
TOTAL	8

Fuente: Subdirección Académica del CUT, con información de Coordinación de Academia de Idiomas

Certificación Internacional TOEIC

Con el propósito de dar continuidad al Programa de Certificación Internacional de Inglés para las cinco licenciaturas que se aprobó en abril de 2023 y continuar atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores de la calidad, en el periodo que se reporta, se logró por primera vez certificar a 38 alumnos en una segunda lengua; mediante examen TOEIC en su versión Listening & Reading, Oxford Test y TOEFL ITP. (Tablas 15 y 16) (Gráfica 4)

38 alumnos fueron evaluados con las certificaciones :



Examen de Certificación TOIEC, Centro Universitario UAEM Tenancingo | 16 de abril de 2024

Los resultados obtenidos impactan significativamente en los alumnos, al conocer de manera oficial el nivel de inglés que tienen, pues de esta manera pueden hacer diversos trámites con un documento oficial, incluirlo en su Currículum Vitae, tramitar estancias profesionales o movilidad internacional.

Tabla 15. Resultados de Certificación Internacional de Inglés de alumnos 2023-2024

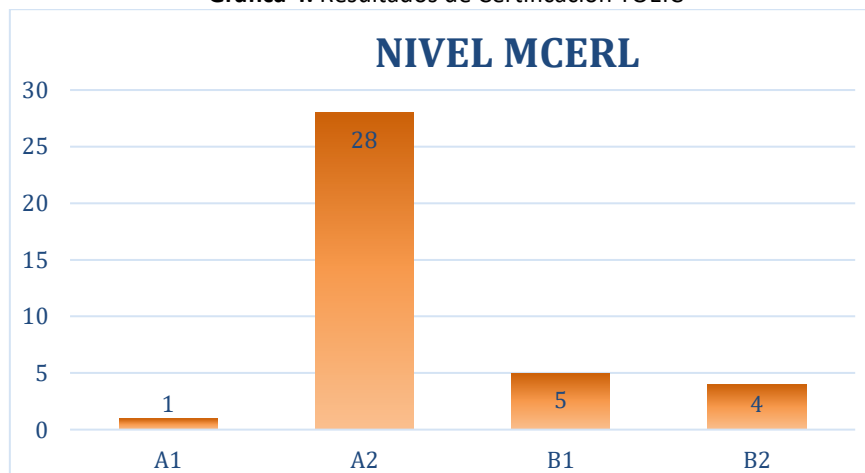
PERIODO	LICENCIATURA	ALUMNOS EVALUADOS
2023-B	Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales	3
	Licenciatura en Gastronomía	2
2024-A	Licenciatura en Turismo	20
	Licenciatura en Arqueología	11
	Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Floricultura	1
	Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales	1
	Total	38

Tabla 16. Resultados de Certificación TOIEC

NIVEL MCERL	N° ALUMNOS	PORCENTAJE
A1	1	3%
A2	28	74%
B1	5	13%
B2	4	10%
TOTAL	38	100%

Fuente: Subdirección Académica del CUT | Agosto, 2024

Gráfica 4. Resultados de Certificación TOIEC



Fuente: Subdirección Académica con información de Coordinación de Academia de Idiomas (Certificados TOEIC & TOEFL)

Equipamiento de Autoacceso

En enero de 2024 se renovaron 15 equipos de cómputo y una pantalla para el área audio visual como parte del Programa de Laboratorio Digital de Idiomas del Centro de Auto Acceso. Esto coadyuvará a que los alumnos aprovechen las herramientas tecnológicas de vanguardia que fomenten su aprendizaje en una segunda o tercera lengua; de la misma manera, brinda una mejora en el ambiente para la aplicación de exámenes diagnóstico de ingreso y egreso, aplicación de exámenes de certificación que se hacen a distancia, clases mixtas e incluso capacitación docente a distancia. Así mismo, se hizo entrega de la sala Audio Visual en donde los alumnos pueden practicar un idioma extranjero mediante películas o videos e incluso Karaoke. Finalmente, se recuperó una sala para asesorías personalizadas o conversación; este espacio es muy importante ya que, al ser un lugar cerrado, favorece a la concentración de los alumnos en sus asesorías.



Inauguración del Laboratorio Digital de Idiomas, Centro Universitario UAEM Tenancingo | 11 de enero de 2024

Profesores de inglés y otras lenguas de EP capacitados para la enseñanza de una segunda lengua

En lo que concierne a capacitación docente, en el año que se reporta se puede notar un incremento significativo de cursos de docentes en el área de enseñanza de lenguas. Es de resaltar que la actualización metodológica influye de manera importante en el desempeño docente frente a grupo, ya que de esta forma pueden brindar mejores herramientas de aprendizaje a los alumnos. (Tabla 17)

Tabla 17. Capacitación docente del área de idiomas

2022-2023		2023-2024	
Técnicas para potenciar el aprendizaje del Inglés	1	Integración del Centro de Auto Acceso como herramienta tecnológica de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas	3
Enseñanza de las Lenguas Extranjeras a Latinos	1	II Congreso Virtual Internacional en Formación Docente “Investigación en enseñanza y aprendizaje de lenguas: una era post-pandémica	1
TKT Module 1	1	Primer Congreso Internacional de Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas	2
		Preparación Para La Prueba Certificate Of Proficiency In English	2
		Aprendizaje, práctica y evaluación de algunas herramientas para docentes de Inglés	5
		Taller y elaboración de exámenes	2
		Best and Brightest in English Language Teaching	1
		Aprendizaje De Lenguas Con Perspectiva Psicológica	1
		Tools, Strategies, Tips & More to Work with Cambridge Materials	1
		Webinars de entre una y tres horas de capacitación	2
Total		3	Total 20

Fuente: Subdirección Académica con información de Coordinación de Idiomas con base en constancias de los docentes

Profesores certificados en inglés y otras lenguas de EP en cuatro habilidades en nivel C1 o superior

Referente al número de docentes certificados en lenguas con nivel C1, se cuenta con tres docentes con certificación vigente, uno de ellos con vigencia permanente al haber obtenido una certificación nivel C2, que es la mayor de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. (Cuadro 3)

Cuadro 3. Certificaciones C1 o superior en idiomas

CERTIFICACIÓN	NIVEL (MCERL)	ESTATUS
TOEFL ITP – CENNI	C1	VIGENTE
IELTS	C1	VIGENTE
CERTIFICATE OF PROFECIENCY ENGLISH (CPE)	C2	VIGENTE
TOTAL	3	

Fuente: Subdirección Académica con información de Coordinación de Idiomas con base en certificados de idiomas

Capacitación de la Coordinadora del Centro de Autoacceso

La Coordinadora de Autoacceso se mantiene en constante capacitación para brindar servicios de calidad en el área, para el año que se reporta participó en tres actividades de capacitación, una más que el año anterior, lo que la facultan para dar seguimiento e implementar estrategias en favor de la enseñanza-aprendizaje del idioma. (Cuadro 4)

Cuadro 4. Capacitación Coordinación de Idiomas y Auto Acceso

2022-2023	2023-2024
Cambridge para UAEMEX	Integración del Centro de Auto Acceso como herramienta tecnológica de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas
Best teaching practices	Aprendizaje, Práctica Y Evaluación De Algunas Herramientas Para Docentes De Inglés
	Primer Congreso Internacional de Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas
Total 2	Total 3

Fuente: Subdirección Académica con información de Coordinación de Idiomas con base en certificados de idiomas

Educación continua para la vida

Participantes en actividades educación continua

En el año que se reporta en el Centro Universitario UAEM Tenancingo se realizaron 45 actividades de educación continua, reafirmando el compromiso social de la Universidad en promover la educación continua para la vida; con 2462 participantes incluidos alumnos, egresados, docentes, personal administrativo y público en general. Cabe resaltar que se logró un incremento considerable respecto al año pasado, con 5 actividades con 406 participantes.

Tabla 18. Actividades en Educación Continua

Tipo de Actividad	Número de actividades
Competencias para alumnos	33
Competencias de sostenibilidad	2
Equidad de género	2
Otras	8
Total	45

Fuente: Subdirección Académica con información del área de Educación Continua y Digital del CUT, agosto 2024.

Las actividades de educación continua se llevaron a cabo en diferentes modalidades en atención a las necesidades de los participantes, entre ellas es el taller de quesos y masas italianas. 33 de las actividades realizadas se enfocaron en fortalecer las competencias disciplinares de los alumnos del espacio académico, por ejemplo: “Semana de las Relaciones Económicas Internacionales”, “Seminario Perspectivas actuales del Turismo y la Gastronomía” y el “Curso-Taller Técnicas de propagación de cactus y suculentas nativas”; del mismo modo, se llevaron a cabo 2 actividades académicas de fortalecimiento de competencias de sostenibilidad, EL “Foro Interdisciplinar sobre Efectos del Cambio Climático en la Agricultura” en el marco de los festejos del 5 de junio Día del Medio Ambiente y el “10° Ciclo de Conferencias sobre la Sustentabilidad en la Floricultura”.



Alumnos del taller de masas y pizzas | CUT, 2024

Unidades de Aprendizaje y matrícula de alumnos en SEDUCA

Con respecto a las Unidades de Aprendizaje y matrícula de alumnos en SEDUCA del semestre 2024A se comparte la información proporcionada por la Dirección de Educación Continua. (Tabla 19)

Tabla 19. SEDUCA

N o	Clave	Modalidad del Plan	Id Plan	Plan de Estudio	Id Organismo	Organismo Académico	UAs	No de Comunidades	No de Comunidades con alumnos	Total Profesores	Total Alumnos	Instructores	Participantes	Usuarios	Nivel de estudios	Espacio Educativo	Programas de estudio
1	LRI	PE-A. Presencial	66	Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	10	Tenancingo	4	5	5	4	147	0	0	151	Licenciatura	Centro Universitario UAE M	Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales - Tenancingo
2	LTU	PE-Mixta	330	Licenciado en Turismo	10	Tenancingo	2	3	3	4	63	0	0	67	Licenciatura	Centro Universitario UAE M	Licenciado en Turismo - Tenancingo

210

Fuente: Subdirección Académica con información del área de Educación Continua y Digital del CUT, agosto 2024.

Planta Académica

Para el periodo 2022-2023 la planta docente se conformaba de 92 maestros, cabe destacar que para el periodo 2023-2024 incrementó a 107 maestros, lo cual obedece principalmente a las necesidades de los Programas de Estudios y sus reestructuraciones. (Tabla 20)

Tabla 20. Personal Académico

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
107	96	90	93	92	107

Fuente: Subdirección Académica con información de la Agenda Estadística de la UAEMEX, 2018-2019 al 2022-2023 Periodo 2023-2024, Estadística 911 | 11 de octubre, 2024

Al inicio de cada periodo semestral se lleva a cabo una Jornada de trabajo con los docentes en la que se incluye: un curso de capacitación de biblioteca, activación física, la sesión conjunta de áreas de docencia del Centro Universitario y las sesiones de áreas de docencia. Esta jornada tiene como objetivos la integración del equipo de trabajo, brindar información importante para el desarrollo de las actividades académicas y transversales, realizar acuerdos, así como la coordinación de las

actividades administrativas necesarias. Para el año que se informa la jornada del Periodo de Primavera 2024 se realizó el 31 de enero con la participación de 66 docentes; y la del Periodo Otoño 2024 el 2 de agosto con la participación de 69 docentes.



Docentes del Centro Universitario UAEM Tenancingo | Período 2024-A

Reconocimiento docente

Del total de docentes, 23 maestros participaron en los programas de reconocimiento docente: PROED y PROINV, 20 resultaron beneficiados; 7 profesores de carrera obtuvieron el reconocimiento del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV) igual que el año anterior; en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) para el periodo 2024, 13 profesores obtuvieron el reconocimiento, lo que manifiesta la calidad del personal académico a través de la productividad que reconocen estos programas en la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión y vinculación que se logra dentro y fuera del Centro Universitario. (Tablas 21 y 22)

Tabla 21. Reconocimiento Docente 2023

Participantes	Beneficiados		Total
	PROED	PROINV	
23	15	7	22

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Tabla 22. Reconocimiento Docente 2024

Participantes	Beneficiados		Total
	PROED	PROINV	
23	13	7	20

Fuente: Subdirección Académica Centro Universitario UAEM Tenancingo 2024

Capacitación y actualización docente

El Centro Universitario reconoce la labor y compromiso de su personal docente, quienes desempeñan sus funciones con calidad y profesionalismo dentro y fuera de las aulas; por lo que con el objetivo de brindarles conocimientos y herramientas que favorezcan el proceso educativo, se realizaron actividades académicas de capacitación y se fomenta el incremento de la participación. Durante el año 2023 se capacitaron 79 docentes. (Tabla 23)

Tabla 23. Capacitación docente 2023

Capacitaciones realizadas durante el año, donde el personal académico pudo participar en una o más acciones académicas de la misma o diferente línea de atención		Capacitados por la línea de atención se representa a cada docente capacitado, independientemente de que haya participado en más de una acción académica de la misma línea de atención.	
Actualización disciplinar	47	Actualización disciplinar	35
Desarrollo de competencias didácticas	100	Desarrollo de competencias didácticas	55
Desarrollo de competencias digitales docentes	53	Desarrollo de competencias digitales docentes	39
Transversal	59	Transversal	39
Total	259	Total	168

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Como resultado del acuerdo de capacitación firmado con la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), en el año 2024 se llevaron a cabo el 100% de las acciones acordadas; en el primer bimestre, enero-febrero, se contó con 73 participaciones, 46 docentes capacitados; para el periodo de capacitación de junio julio, las participaciones fueron 261, con un total de 77 docentes capacitados. Las líneas de atención que se consideraron fueron Actualización y didáctica disciplinar, Aprendizaje de lenguas, Didáctica, Digital, Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión; Investigación y Sustentabilidad. Las temáticas consideradas en el Programa de Desarrollo Académico (*) 2024 y algunas otras tomadas por los docentes se presentan en el Cuadro 5.

Cuadro 5. Acciones de Capacitación y Actualización Docente 2024

Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	TIC	Competencias Didácticas	Actualización Disciplinar	Sustentabilidad
*Docencia con perspectiva de género	Estrategias para aumentar la productividad docente usando inteligencia artificial	*Diseño de material didáctico multimedia interactivo	*Aprendizaje, práctica y evaluación de algunas herramientas para docentes de inglés.	Formador de Promotores Ambientales hacia la Sustentabilidad
*Acciones contra la violencia en el ambiente escolar	Recursos Digitales de biblioteca	Guías de Evaluación	*Análisis de datos estadísticos para el turismo y la Gastronomía	
		Guías Pedagógicas	*Administración y emprendimiento	
		Estilos de aprendizaje en adultos	Café colombiano; variables de extracción y su influencia en la taza	
			Cultura y Cata de los Mezcales de México	
			Manejo Higiénico de los alimentos alineado a la NOM-251	

Fuente: Subdirección Académica Centro Universitario UAEM Tenancingo, 2024.

En el mes de mayo del periodo que se informa, se dio una plática dirigida a los investigadores de nuestro espacio, impartida por personal de la Oficina de Conocimiento Abierto sobre "Integridad Académica y el uso de herramientas de detección de plagio" referente al uso del iThenticate de Turnitin, software antiplagio sobre cualquier trabajo de investigación, con el que es posible corroborar el porcentaje de originalidad de un escrito. Esto supone que los textos no deben tener contenido duplicado, excepto las citas textuales.



Para implementar los programas Reestructurados en agosto de las licenciaturas en Gastronomía, Turismo e Ingeniero Agrónomo en Floricultura, docentes de estos Programas Educativos (PE) participaron en los Talleres de Guías de Evaluación y Pedagógicas para elaborar documentos oficiales. Además, para fortalecer la cultura de nuestros docentes, en el mes de julio se llevó a cabo el Taller para profesores "Café colombiano; variables de extracción y su influencia en la taza", con la participación de 31 académicos principalmente de Turismo y Gastronomía.

Taller para profesores "Café colombiano; variables de extracción y su influencia en la taza. |CUT, 1 de julio 2024.

Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida

Oferta educativa con calidad

La UAEMEX y el Centro Universitario, comprometidos con la formación de sus estudiantes implementa estrategias de enseñanza aprendizaje innovadoras. durante el tránsito de los alumnos por la Universidad, es prioridad de la presente administración el desarrollo de competencias disciplinares, transversales, digitales humanísticas y éticas; por lo que, además de ofertar en las cinco licenciaturas UUAA presenciales con mediación tecnológica, se difunde y motiva la participación de los estudiantes en actividades complementarias como: actividades deportivas, culturales, artísticas, científicas, de sustentabilidad, de código de ética, equidad de género, igualdad, no violencia, emprendedurismo, empleabilidad, etc., que fortalecen la formación profesional y humana de los alumnos.

MODALIDAD DE LOS PE EN 2024



Matrícula educativa

Para septiembre de 2024, la matrícula total es de 938 alumnos, 76 de Arqueología, 102 de Turismo, 33 de Gestión e Innovación Turística, 123 de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 66 de Ingeniería Agronómica en Floricultura, 247 de Gastronomía y 291 de Relaciones Económicas Internacionales. (Gráfica 5)

Gráfica 5. Matrícula 2024-B



Fuente: Estadística 911 | 11 octubre, 2024.

La matrícula por grado de avance el porcentaje mayor corresponde a los alumnos de Primer año con el 34%, seguido por los alumnos del Segundo y Tercer año con el 20% cada uno, Cuarto año con 14% y finalmente, el quinto año con el 12%. (Gráfica 6)

Gráfica 6. Matrícula por grado de avance



Fuente: Control Escolar del Centro Universitario UAEM Tenancingo | Agosto, 2024.



Movilidad Académica: Intrainstitucional, nacional e internacional

La movilidad es el desplazamiento de alumnos de licenciatura a instituciones de educación superior nacionales o extranjeras, a través de un convenio, para cursar Unidades de Aprendizaje afines y oficialmente reconocidas. Dicho desplazamiento también se puede llevar a cabo entre los espacios académicos que conforman la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX).

La movilidad fortalece la formación de los estudiantes, les permite vincularse con pares de otros espacios, brindándoles otras experiencias de aprendizaje. En este contexto los resultados obtenidos fueron:

- En el periodo 2023-A: 6 alumnos en movilidad, 4 de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y 2 de la licenciatura en Turismo.
- En el periodo 2023-B: aumentan los participantes con 13 alumnos, 11 de Relaciones Económicas Internacionales y 2 de la licenciatura en Turismo.
- En el periodo 2024-A: el número de beneficiados fue de 12 alumnos, de los cuales 10 participaron en movilidad intrainstitucional saliente, 7 de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales hacia la Facultad de Economía y 3 de la Licenciatura en Turismo hacia la Facultad de Turismo y Gastronomía con sede en Ciudad Universitaria de nuestra UAEMEX. Se tuvo la participación de 2 alumnos en movilidad entrante, uno fue del Centro Universitario UAEM Temascaltepec y otro de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) de Coahuila.
- En el periodo 2024B: se tuvo la participación de 4 alumnos, de los cuales la mitad es de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y la otra mitad de Turismo. Cabe mencionar que al menos se lograron dos lugares en la Facultad de Economía de nuestra Casa Magna, dada la saturación de alumnos en aulas en dicho espacio académico.

Lo que da 19 alumnos en el periodo anterior y 16 en movilidad en el último año, superando en ambos casos la meta establecida. (Tabla 24)

TABLA 24. Movilidad Académica 2023-2024

INTRA INSTITUCIONAL SALIENTE				
LICENCIATURA	2023A	2023B	2024A	2024B
Relaciones Económicas Internacionales	4	11	7	2
Turismo	2	2	3	2
	Intrainstitucional entrante			
Turismo	1			
	Nacional entrante			
Ingeniero Agrónomo En Floricultura	1			
TOTAL	6	13	12	4

Fuente: Departamento de Movilidad Académica del CUT, Julio 2024.

Con el objetivo de fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos entre los estudiantes; en el mes de abril de 2024, se llevó a cabo el encuentro universitario de alumnos de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura del Centro Universitario UAEM Tenancingo y la Universidad Tecnológica de Parral Chihuahua, la actividad estuvo cargo del M. en C. Rafael Alvarado Navarro y el I.A.Z. José Alfredo Rodríguez Guajardo, profesores de asignatura de este espacio académico. El encuentro dio inicio con la presentación del Maestro Alvarado de la “Importancia de la Floricultura en la Región Sureste del Estado de México” y las siguientes presentaciones fueron de alumnos de decimos semestres, finalizando la jornada con una visita de campo a los cultivos de Rosa y Crisantemo en la comunidad de Santa Ana Ixtlahualtzingo, Tenancingo. (Cuadro 6)

Cuadro 6. Expositores en encuentro Universitario 2024.

Expositor	Tema	Modalidad
Ángel Emanuel Millán Pedroza.	“Propuesta de Manejo Integrado de Plagas Convencional vs Orgánica”	Presencial
Jesús Antonio Villegas Nava	“Manejo del TRIPS en el Cultivo de Rosa”	Presencia
Giovanni Raymundo Mejía Camacho	“Manual Fotográfico de Plagas y Enfermedades en Cultivos Florícolas”	Presencial
Luis Ángel García Peralta y Marco Antonio Ortiz Cedillo	“Manejo Tradicional del Cultivo de Rosa en Santa Ana Tenancingo y Coatepec Harinas”	Digital
Ricardo González Martínez	“Manejo Tradicional del Cultivo de Variedades del Crisantemo en el Municipio de Santa Ana Tenancingo Estado de México”	Digital

Fuente: Coordinación de Ingeniero Agrónomo en Floricultura |Septiembre 2024.



2. Investigación con compromiso social

Investigación para el desarrollo social

En cumplimiento con una de las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el Centro Universitario se desarrolla investigación de vanguardia dirigida a incrementar el conocimiento científico y humanista, así como a coadyuvar a la resolución de problemas que experimenta la sociedad en la actualidad, bajo este contexto, a través de un proceso de transferencia de conocimiento, en el periodo que se informa se obtuvieron productos muy diversos y de calidad como libros, artículos y capítulos científicos y de divulgación, tesis de posgrado, entre otros; todos ellos derivados de proyectos de investigación científica.

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

El Centro Universitario UAEM Tenancingo cuenta con una planta de investigadores de formación académica-científica diversa, quienes desarrollan proyectos de ciencia, tecnología e innovación. Estos investigadores son especialistas que generan, adaptan, dominan y utilizan tecnologías innovadoras que se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). En el año que se reporta se tienen en total cinco proyectos registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEMEX, de los cuales, tres operan con financiamiento y dos más sin financiamiento. Por último y no por ello menos importante, se encuentra en proceso de evaluación un proyecto dirigido a la creación de un laboratorio de innovación social para la promoción biocultural agroalimentaria del agave y mezcal en el Estado de México.

Proyectos en investigación básica y aplicada registrados en la SlyEA

En cumplimiento con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario, se han puesto en marcha los cinco proyectos de investigación que abordan desde problemáticas relacionadas con los cultivos florícolas, vida de ecosistemas terrestres o bien, el estudio de la adaptabilidad de la gastronomía al turismo. Otro proyecto trata sobre la evaluación de los servicios ecosistémicos en el

área de conservación ecológica del Centro Universitario Tenancingo, uno más atiende el enfoque de género en los museos arqueológicos mexiquenses.

Proyectos de investigación de desarrollo tecnológico e innovación

En congruencia con la demanda de nuevos conocimientos generados por proyectos de investigación de desarrollo tecnológico e innovación, el Centro Universitario Tenancingo lleva a cabo un proyecto que busca aportar soluciones innovadoras a problemáticas que enfrenta la floricultura; y la propuesta del proyecto Laboratorio de innovación social para la protección biocultural agroalimentaria del agave mezcal en el Estado de México, es impulsar, promover y estimular el sector agave-mezcal como patrimonio biocultural agroalimentario, vigilando la sustentabilidad ambiental, económica y social mediante tecnologías de innovación social. (Cuadro 7)

Proyectos de investigación con enfoque ODS

Para la fecha que se informa, investigadores del Centro Universitario Tenancingo coordinan tres proyectos de investigación con enfoque ODS, con lo que se coadyuva a las actuales tendencias dirigidas a la preservación del entorno y al aprovechamiento racional de recursos naturales y culturales. (Cuadro 7)

Proyectos de investigación que atiendan temas de igualdad de género

El Centro Universitario Tenancingo, desarrolla a través de investigadores del Cuerpo Académico Estudios Regionales Multidisciplinarios un proyecto con enfoque de género que se enfoca en el contexto los museos arqueológicos mexiquenses. El producto pretende visibilizar aspectos poco valorados por los estudiosos del género. (Cuadro 7)

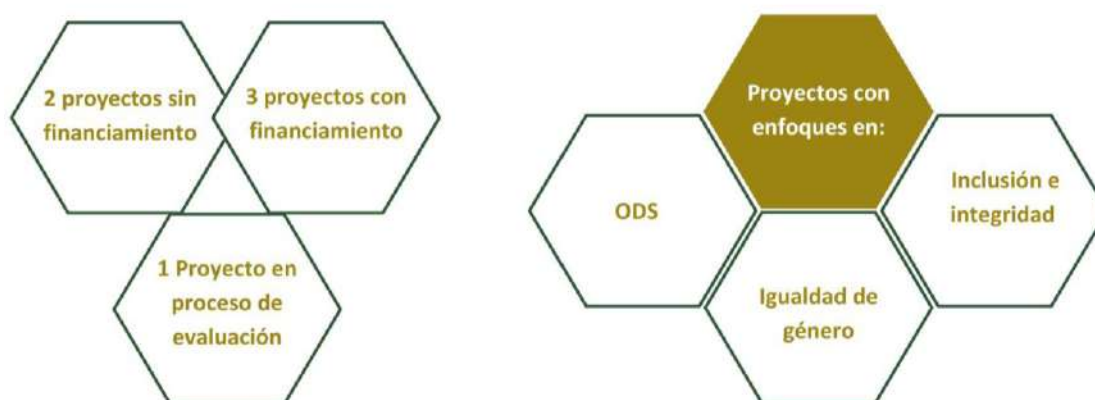
Cuadro 7. Proyectos de Investigación 2023 - 2024

REPRESENTANTE	PROYECTO	ENFOQUE
Dra. Eréndira Muñoz Aréyzaga	Enfoque de género en museos arqueológicos mexiquenses	Igualdad de género
Dra. en Ed. Luz María Robles Hernández	Laboratorio de innovación social para la promoción biocultural agroalimentaria del agave y el mezcal en el Estado de México	Desarrollo tecnológico e innovación

Dra. en C. María Eugenia Valdez Pérez	Evaluación de servicios ecosistémicos en el Área de conservación Ecológica del Centro Universitario UAEM, Tenancingo	ODS
Dra. En C. Martha Elena Mora Herrera	Producción de minitubérculos de papas mexicanas inoculadas con cepas de <i>Trichoderma</i> spp. nativas	ODS
Dra. en C. A. y R. Andrea Edurne Jiménez Ruíz (Colaboradora)	Gastronomía local y adaptabilidad ante el turismo	ODS (Inclusión e Integridad)
Dr. en C. Rómulo García Velasco	Evaluación de sustratos para la obtención de un biopreparado de <i>Trichoderma asperellum</i> cepa TFR3 para el manejo de <i>Rosellinia necatrix</i> en el cultivo de <i>Rosa hybrida</i>	ODS

Fuente: Coordinación de Investigación del CUT, agosto 2024.

5 proyectos de investigación registrados en la SIyEA 1 proyecto en proceso de evaluación



Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

El Centro Universitario UAEM Tenancingo cuenta con una planta de 20 Profesores de Tiempo Completo (PTC), quienes atienden labores sustantivas de docencia, investigación, gestión, y difusión, tal y como establece la Legislación Universitaria. De ellos, diecisiete cuentan con grado de Doctorado, lo que refrenda el nivel de habilitación que asegura la impartición de docencia de alto nivel y el desarrollo pertinente de proyectos de investigación; dos PTC cuentan con grado de Maestría y, por último, se tiene uno más con nivel de licenciatura. Además, se cuenta con una investigadora de Cátedras

CONAHCYT y un investigador por Cátedras COMECYT, quienes se suman a las labores de docencia, gestión, divulgación y generación de producción científica del Centro Universitario UAEM Tenancingo.

Profesores de Tiempo Completo registrados en la SEP

El Centro Universitario tiene registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) a un total de 17 Profesores de Tiempo Completo, quienes cumplen con los requisitos para la realización de actividades sustantivas como la Docencia, Investigación, Gestión y Divulgación.

Profesores de Tiempo Completo registrados en la SEP que cuentan con perfil PRODEP

El espacio académico cuenta con trece PTC (ocho hombres y cinco mujeres) integrados a los cinco programas educativos que cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Docente (PRODEP), el perfil es pertinente para impartir docencia a nivel superior, lo que asegura una formación que cumple con los estándares que en la actualidad exigen los organismos evaluadores.

Profesores de Tiempo Completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

En el Centro Universitario Tenancingo se fomenta la superación del personal académico, para alcanzar metas que favorecen los procesos de formación de los alumnos. En este sentido contar la distinción como miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es el mayor reconocimiento otorgado a los investigadores del Centro Universitario; en el periodo que se informa, se tienen registrados diez profesores en el SNII (siete mujeres y tres hombres), de los cuales ocho se ubican en el nivel 1 (tres de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, tres de la licenciatura en Arqueología, una de la licenciatura en Turismo y una más de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales) y dos más como candidatos (una de la licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Floricultura y una de la licenciatura en Turismo). El nivel de habilitación se incrementó con la PTC perteneciente a la licenciatura en Turismo, que fue distinguida con nivel de Candidato. (Cuadro 8)

Cuadro 8. PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

N° PROG.	NOMBRE	PE	NIVEL
1	Dra. Avitia Rodríguez Jessica Alejandra	Relaciones Económicas Internacionales	1
2	Dra. Delgado Ayala María Elena	Turismo	Candidata
3	Dr. En C. García Velasco Rómulo	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	1
4	Dra. en C. A. y R. Jiménez Ruíz Andrea Edurne	Turismo	1
5	Dra. En C. Mora Herrera Martha Elena	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	1
6	Dra. Muñoz Areyzaga Eréndira	Arqueología	1
7	Dr. en E. M. Cosme Rubén Nieto Hernández	Arqueología	1
8	Dra. En E. M. Palma Linares Vladimira	Arqueología	1
9	Dr. En C. Reyes Alemán Juan Carlos	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	1
10	Dra. En C. Urbina Sánchez Elizabeth	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	Candidata

Fuente: Coordinación de Investigación del CUT, agosto 2024.

Profesores de Tiempo Completo 2024



Investigadores por Cátedra 2024



Estancias y cátedras de investigación

El área de investigación se fortalece con la incorporación de estancias y cátedras de investigación, por lo que al año que se informa se reportan las siguientes incorporaciones. (Cuadro 9)

Cuadro 9. Estancias y cátedras de investigación

N° PROG.	NOMBRE	MODALIDAD	ASESOR
1	Dra. Karen Vianey Díaz Arias	Programa de investigadoras e investigadores COMECyT	Dr. Sotero Aguilar Medel
2	Mtra. María del Carmen Ramírez Mendoza	Programa de investigadoras e investigadores COMECyT	Dr. Rómulo García Velasco
3	Dr. David Alejandro Álvarez Hernández	Estancia posdoctoral Académica	Dr. Cosme Rubén Nieto Hernández
4	Mtro. David Cruz Chávez	Estancia de investigación	Dr. Rómulo García Velasco
5	Dra. María Ascensión Aguilar Morales	Estancia posdoctoral Académica	Dr. Juan Carlos Reyes Alemán
6	Dr. Eduardo Sánchez Jiménez	Cátedra COMECyT	

Fuente: Coordinación de Investigación CU Tenancingo | Agosto, 2024

Por otro lado, con el fin de fortalecer el interés en la investigación científica, tres estudiantes obtuvieron una beca para participar en el Programa “Verano de la Investigación científica y Tecnológica del Pacífico Delfín 2024”, llevado a cabo en el periodo comprendido del 17 de junio al 02 de agosto del año en curso. Del total de beneficiados, una alumna de la licenciatura de Gastronomía realizó su estancia de investigación en la Universidad Tecnológica de Nayarit, y dos estudiantes de Turismo en la Universidad del Caribe.

Cuerpos académicos

La investigación científica que realiza el Centro Universitario Tenancingo sigue las pautas establecidas tanto por instancias como el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), como por la propia Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIyEA), donde se plantea que la puesta en marcha de proyectos de investigación, se deben proponer y desarrollar desde Cuerpos Académicos (CA), que se definen como grupos de académicos de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y aplicación del conocimiento.

El ritmo de trabajo que desarrollan los cuatro CA y sus integrantes mediante trabajo colegiado y en permanente vinculación con diferentes redes de investigación, se refleja en la permanencia de los niveles que reconoce el PRODEP. (Cuadro 10)

Cuadro 10. Cuerpos Académicos 2024

Cuerpo Académico	Nivel
Fisiología y protección vegetal sostenible	Consolidado
Estudios Regionales Multidisciplinarios	En Consolidación
Conservación de Recursos Bióticos y Culturales	En Formación
Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales	En Formación

Fuente: Coordinación de Investigación del CUT, agosto 2024

Redes de colaboración académica

Las redes de colaboración académica, tal y como se conciben desde el PRODEP y sus reglas de operación, son grupos de investigación, principalmente de Universidades Públicas Estatales, que se vinculan armónicamente para la generación del conocimiento, a partir del desarrollo de proyectos de investigación común donde se propicia el intercambio de conocimientos, recursos tecnológicos y, de manera especial, la interacción científica. De este modo, en el Centro Universitario Tenancingo los Cuerpos Académicos colaboran en nueve Redes nacionales e internacionales de diversas líneas de generación y aplicación del conocimiento. (Cuadro 11)

Cuadro 11. Redes Nacionales e Internacionales

No. Prog.	Cuerpo Académico
1	Red temática Programa Mexicano del Carbono
2	Red de Ciencias aplicadas a la investigación y la conservación del patrimonio cultural
3	Investigación Latinoamericana en competitividad organizacional (RILCO)
4	Red Internacional de Procesos participativos, género y desarrollo territorial.
5	Red de investigadores por la sustentabilidad
6	Red de Estudios e Investigación para la Sustentabilidad con Epistemologías Emergentes y Alternas.
7	Red Edafología, ambiente, fisiología y protección sostenible de cultivos hortofrutícolas

8	Red Tigridia
9	Red de Investigación e Innovación para la Gastronomía y el Turismo.

Fuente: Coordinación de Investigación del CUT, agosto 2024

Profesores de Tiempo Completo que participan en redes con pares extranjeros

A la par de las colaboraciones con redes nacionales, en el Centro Universitario (CU) se han establecido sólidos vínculos con instituciones de investigación internacionales, que han propiciado la integración de Redes de colaboración académica dirigidas a la generación y aplicación de conocimiento en un afán por trascender las fronteras de México. Se tiene registro de la participación de PTC's en las siguientes Redes internacionales: Red Internacional de Procesos Participativos, Género y Desarrollo territorial (Proterritorios), Red Latinoamericana en competitividad organizacional, Red de Investigación e Innovación para la Gastronomía y el Turismo.

Publicaciones

Libros

De los diferentes productos de carácter científico que generan los Profesores de Tiempo Completo destaca la publicación de tres libros relacionados con los PE de Ingeniero Agrónomo en Floricultura y Turismo. Sin duda se trata de producciones que resultan muy relevantes, particularmente por la limitación de recursos que prevalece en estos tiempos.

Capítulos de libro

Resultado del esfuerzo de PTC de los programas educativos de Ingeniero Agrónomo en Floricultura y Arqueología, se publicaron tres capítulos de libro en publicaciones nacionales e Internacionales, donde se dan a conocer los resultados de proyectos de investigación que impactan en la generación y aplicación de conocimiento.

Artículos en SCOPUS

Es de resaltar que se cuenta con un artículo registrado en SCOPUS, del cual es coautor el Dr. Rómulo García Velasco, PTC del PE de Ingeniero Agrónomo en Floricultura. Se trata de una herramienta que

permite evaluar productos académicos, en el contexto de revistas científicas con el objetivo de que sean consultados por investigadores de todo el mundo. En este sentido, también se cuenta con cuatro artículos más publicados por PTC's de este espacio académico, que aun cuando no se encuentran registrados en SCOPUS, son el producto de trabajos de investigación de calidad.

Cuadro 12. Publicaciones 2023-2024

Autor	Producto
Dra. en C. A. y R. Andrea Edurne Jiménez Ruíz	Dos libros publicados
Dr. En S. D. Eduardo Sánchez Jiménez	Un libro publicado
Dra. en C. Elizabeth Urbina Sánchez	Capítulo de libro publicado
Dr. en C. Rómulo García Velasco	Capítulo de libro publicado
Dr. en E. M. Rubén Nieto Hernández	Capítulo de libro publicado
Dr. en C. Rómulo García Velasco	Artículo publicado en SCOPUS
Dra. en C. A. y R. Andrea Edurne Jiménez Ruíz	Artículo publicado
Dr. en E. M. Rubén Nieto Hernández	Artículo publicado
Dr. en C. Juan Carlos Reyes Alemán, Dr. en C. A. y R. Justino Gerardo González Díaz, Dr. en C. Luis Miguel Vázquez García y Dra. en C. Elizabeth Urbina Sánchez	Artículo publicado
Dra. Gandhi González Guerrero, Dr. en C. Luis Miguel Vázquez García, Dra. en E. M. Vladimira Palma Linares y Dr. en E. M. Cosme Rubén Nieto Hernández	Artículo publicado

Fuente: Coordinación de Investigación del CUT | agosto 2024.

Producción científica

Reflejo de la intensa actividad que desarrollan los PTC del Centro Universitario Tenancingo, es la producción científica que deriva de los proyectos de investigación que se encuentran en marcha, en el año que se reporta sobresale la presentación de tres tesis de licenciatura, dos de maestría y una de doctorado dirigidas por Profesores de Tiempo Completo de las licenciaturas que se imparten en este espacio académico; se publicaron tres libros, se registró la publicación de tres capítulos de libros, cinco artículos, quince 17 presentaciones (ponencias y conferencias), dos talleres con temáticas vinculados a la investigación arqueológica y 13 participaciones como organizadores de eventos. Es decir, que se alcanzó un total de 49 productos que, comparativamente superan con tres lo reportado el año anterior.

Producción científica de investigadoras e investigadores del CUT, 2024.



Difusión Científica

Con la finalidad de exponer el avance de la investigación que se realiza en el Centro Universitario, se llevaron a cabo cinco encuentros de carácter académico en los que participan investigadores, alumnos de licenciatura y posgrado y el público en general. Uno de ellos fue el 8º Foro Regional de Agave y Mezcal Mexiquense “Turismo sustentable y desarrollo territorial. Presente y futuro del sector mezcalero en el Estado de México” llevado a cabo el 27 de febrero de 2024. También se organizó el Segundo Seminario titulado “Actuales perspectivas del Turismo y la Gastronomía” donde participaron especialistas con diálogos sobre el panorama actual de los dos ámbitos. Así mismo, se llevó a cabo en el mes de junio de 2024 el “Foro Interdisciplinar sobre efectos del cambio climático”, en el que se expusieron ponencias relativas a la problemática que vive el planeta y condujo a reflexionar sobre las acciones que deberán emprenderse para atenuar los efectos de la acción humana.

En este mismo sentido, del 13 al 16 de agosto del año que se informa, se celebró el “II Congreso Multidisciplinario sobre Patrimonio Biótico y Cultural” en el Centro Universitario Tenancingo; el enfoque multidisciplinario permitió una discusión organizada en tres Mesas Temáticas en las que se presentaron 42 trabajos, de los cuales 32 fueron en modalidad oral y 10 en modalidad de cartel. (Cuadro 13)

Cuadro 13. Mesas Temáticas

N° P.	Mesas Temáticas
1	Conservación y aprovechamiento de especies ornamentales y hortofrutícolas
2	Desarrollo Regional
3	Gastronomía y Turismo

Fuente: Coordinación de Ingeniero Agrónomo en Floricultura | Agosto, 2024.

En este mismo orden de ideas, se realizaron cinco simposios con 21 ponencias y 280 asistentes, se organizaron tres talleres que contaron con la participación de 50 personas y un panel con tres panelistas y 32 asistentes; además se llevaron a cabo tres conferencias magistrales, dos de forma virtual y una presencial, que en conjunto atrajeron a 686 asistentes; teniendo una afluencia total de 1051 participaciones en las distintas actividades.

Es de mencionar que, al ser un Congreso Nacional, se contó con ponentes de diversas instituciones y Estados de la República Mexicana como Morelos, Puebla, Michoacán, Veracruz, Sinaloa, Tlaxcala, Nuevo León, Querétaro, y Quintana Roo; esta participación interinstitucional subrayó la relevancia del patrimonio biótico y cultural en el contexto del desarrollo rural, consolidando al Centro Universitario como un espacio para el resguardo y estudio de colecciones de germoplasma nativo.

En concordancia con la difusión y organización de eventos de carácter científico, se llevó a cabo el “II Festival de las Tigridias”, su 2ª edición tiene como propósito difundir el conocimiento de recursos ornamentales de México, particularmente de una singular planta ornamental que ha sido altamente apreciada desde tiempos prehispánicos por vincularla a las prácticas ancestrales que tenían relación con la cosmovisión indígena. La tigridia, conocida también como “oceloxóchitl”. La actividad se realiza en el Centro de Conservación de Especies Silvestres de este espacio académico, fundado por el Dr. Luis Miguel Vázquez García; donde se conserva *ex situ* la riqueza de la oceloxóchitl de la que se cuentan 43 especies en México, destacando que en el Centro Universitario Tenancingo se conservan 17.

En continuidad con actividades de difusión científica La Dra. Andrea Edurne Jiménez Ruíz, Profesora de Tiempo Completo de este espacio, participó como organizadora del III Congreso Nacional y I Internacional de Miradas Críticas y Construcciones Alternativas para los espacios Rurales, celebrado

del 04 al 07 de junio de 2024 en el Colegio de Tlaxcala A. C., además el Congreso representó la oportunidad de presentar el tema: Mujeres rurales nahuas – Ecoaldea Tlanechikol en Guerrero.



Docentes en taller de “Acceso Abierto y Plataformas de Uso” | Mayo, 2024

Acceso Abierto

Con el objetivo de propiciar una cultura de acceso abierto a la comunidad universitaria, se llevó a cabo en el mes de mayo una conferencia – taller titulado “Acceso Abierto y plataformas de uso”. Esta actividad se organizó en coordinación con la Oficina de Acceso Abierto de la UAEMEX.

Infraestructura científica de calidad

La investigación que se lleva a cabo en el Centro Universitario ha requerido del apoyo de infraestructura científica y tecnológica, que permita la generación de conocimiento y la formación de los futuros profesionales de los programas educativos que se imparten, en el período que se informa se cuenta con cuatro laboratorios que son coordinados por investigadores de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura y dos más de la Licenciatura en Arqueología. (Cuadro 14)

Cuadro 14. Laboratorios de Investigación

Nombre del Laboratorio	Responsable	Clasificación del laboratorio	PE al que pertenece
Arqueología	Mtro. Raúl Miranda Gómez	Investigación	Arqueología
Análisis Espacial	Dra. En C. María Eugenia Valdez Pérez	Investigación	Arqueología
Entomología, Acarología y Toxicología	Dr. en c. Sotero Aguilar Medel	Investigación	Ingeniero Agrónomo en Floricultura
Fertilidad de suelos y nutrición vegetal	Dra. En C. Elizabeth Urbina Sánchez	Investigación	Ingeniero Agrónomo en Floricultura
Fisiología Y Biotecnología Vegetal	Dra. Martha Elena Mora Herrera	Investigación	Ingeniero Agrónomo en Floricultura
Fitopatología	Dr. En C. Rómulo García Velasco	Investigación	Ingeniero Agrónomo en Floricultura

Fuente: Coordinación de Investigación del CUT, agosto 2024.



Laboratorios de Investigación CUT | Agosto, 2024

Además de los laboratorios, el Centro Universitario cuenta con cuatro invernaderos, un terrario y una parcela experimental, áreas en las que investigadores del CUT llevan a cabo actividades de investigación en las que participan alumnos del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo en Floricultura y del Posgrado de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

Espacios de investigación





Donación de especies de Orquídeas | Junio, 2024.

En el mes de junio de 2024, se recibió por parte de la Dra. Yoko Sugiura Yamamoto y el Lic. Kiyishi Saito Otsuka, la donación de una colección integrada por numerosos ejemplares de Orquídeas procedentes de diferentes regiones de nuestro país, que permitirán fortalecer la colección viva del Orquideario del Centro Universitario, bajo la responsabilidad de la Dra. María Ascención Aguilar Morales, como resultado del proyecto posdoctoral "Estrategia de rescate, conservación y aprovechamiento de orquídeas nativas del Estado de México" autorizado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología.

Estudios Avanzados

Programas de Estudios Avanzados reconocidos por su calidad

El Centro universitario UAEM Tenancingo cuenta con el Posgrado de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, reconocido en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) y con reconocimiento ante el CONAHCyT, lo que garantiza una educación de calidad a sus estudiantes. Actualmente el programa de estudios avanzados que ofrece el Centro Universitario UAEM Tenancingo, opera con el Programa Reestructurado de Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN) de Maestría y Doctorado.

Matrícula de Estudios Avanzados

El Centro Universitario UAEM Tenancingo está consciente que debe fortalecer las estrategias que permitan incrementar la matrícula de estudios avanzados, en el periodo de tiempo que se informa se tuvo la culminación de tres alumnos de posgrado, por lo que la matrícula disminuyó en un 40% en estudiantes de Doctorado y en un 50% en estudiantes de Maestría con respecto al año anterior,

haciendo un total de cuatro alumnos vigentes, tres de Doctorado y uno de Maestría, como se muestra en la Tabla 25.



Alumna de Posgrado en el laboratorio de Fisiología y Biotecnología Vegetal | Agosto, 2024.

Tabla 25. Matrícula de alumnos de posgrado 2022-2023, 2023-2024

Alumnos	Periodo	
	2022 - 2023	2023 - 2024
Doctorado	5	3
Maestría	2	1
TOTAL	7	4

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados del CUT | Agosto 2024.

Becas de Estudios Avanzados

De acuerdo con el comportamiento de la matrícula expuesta, el número de becas se redujo con respecto al año anterior, siendo siete becas en el periodo 2022 - 2023 y cuatro becas en el período 2023 – 2024; en este contexto, el espacio académico se concientiza en la importancia de redoblar esfuerzos en la difusión de la Convocatoria actual 2025 y así, contar con la asignación de becas por parte de CONAHCyT al posgrado.

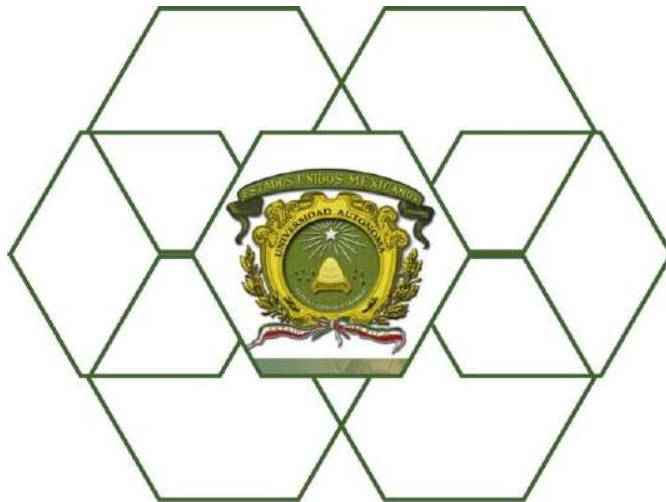
Alumnos de Estudios Avanzados graduados por la opción de trabajo terminal de grado

Durante el periodo que se informa 2023-2024 se graduaron tres alumnos, dos de Maestría y uno de Doctorado, como se observa en la Tabla 26.

Tabla 26. Alumnos de posgrado graduados 2024

Alumno graduado	Grado obtenido / fecha	Periodo
		2023 – 2024
María del Carmen Ramírez Mendoza	Maestría / 19-ene-2024	1
Josefina Lucero Morales Trujillo	Maestría / 29-ene-2024	1
Isidro Guillermo Rosales Salinas	Doctorado / 8-ago-2024	1
Total		3

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados del CUT | agosto, 2024.



3. Difusión de la cultura con inclusión

Difusión Cultural

En seguimiento a los objetivos de la actual administración, este espacio académico cumplió con la sociedad trabajando desde la identidad de usos y costumbres, por lo que se tuvo la vinculación con el municipio, a través del ayuntamiento, colaborando con una ofrenda monumental para el Festival Cempoalxóchitl, en la que participaron alumnos de las 5 licenciaturas a través del Taller Cultural de Artes, bajo la dirección del maestro Eric Camacho Gutiérrez.

La ofrenda se colocó en el jardín principal de Tenancingo, del 27 al 30 de octubre de 2023.



Ofrenda monumental | Octubre, 2023.



Un objetivo de la identidad cultural es que las tradiciones se mantengan vivas, así fue como se organizó el tradicional festival “El Muerto al Pozo y el Vivo al Gozo”, en el que se realizaron diversas actividades, como concurso de ofrendas, una representación teatral de leyendas locales, calaveras literarias y la colaboración de la academia de danza oriental “Mashabari”, así como el grupo de danzantes Tonalxipehua. Las festividades alusivas al Día de Muertos del municipio iniciaron con un desfile de carros alegóricos, donde los alumnos de la licenciatura en

Turismo colaboraron con el Ayuntamiento a través de una representación teatral en el Auditorio Petronilo Monroy.

En relación con la sociedad, el Centro Universitario se adhirió a los festejos navideños del municipio, participando con un contingente integrado por el personal administrativo sindicalizado y de confianza del CUT, y con la rondalla de la Facultad de Geografía de la Universidad.

FERIA DEL JARRO CUT, 2024



En febrero del año que se informa, con el fin de tener un acercamiento intercultural, se invitó a través del Consejo Ciudadano para los Pueblos del Sur, a presentarse en este espacio a los artesanos alfareros que anualmente participan en la Feria del Jarro en el municipio de Tenancingo, provenientes del norte del Estado de México, Estado de Michoacán y Puebla, todos de reconocida labor. El propósito fue convivir y compartir saberes tradicionales con los alumnos y personal docente y administrativo.

Las acciones que han desarrollado diferentes formas de aprendizaje son los talleres culturales, por lo que el espacio académico ofertó 6 talleres en el ciclo 2023B y 6 talleres en el ciclo 2024A con una participación de 100 alumnos. Los talleres que se impartieron fueron: Dibujo 1, Dibujo 2, Técnicas Mixtas, Fotografía 1, 2 y 3, todos debidamente registrados en el Centro de Actividades Culturales de la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEMEX.

Con el afán de reconocer el trabajo de las mujeres, el 5 de marzo de 2024 se tuvo la participación de Mónica Soto Icaza, una escritora de literatura erótica quien a través de las actividades lúdicas y de recreación logró captar la atención de más de 100 alumnos que asistieron a la presentación de uno de sus libros: *Libre, Sexy e Irresistible*; además, compartió con la comunidad universitaria otros títulos, como *Galletitas para un velorio* y *El Beso de Ishtar*.

ABRIL MES DE LA LECTURA



En el marco de “Abril, mes de la lectura”, se llevaron a cabo actividades de fomento a la lectura como parte del programa institucional dedicado a la autora Ángeles Mastretta, realizando un programa integral durante todo el mes, con actividades como El día de la rosa y el libro, lectura de poemas, presentaciones de libros como *La intuición del vacío*, del autor Heber Quijano; asimismo, se organizó una feria del libro en la que participaron diferentes editoriales a cargo del grupo “Jolgorio”, y actividades artístico culturales, como la

presentación del Dueto Chochene Jazz y el libro musical “Pedacería inmunda” de Mahoma Ortiz. Se resalta la demostración de Haiku Japonés como parte de la unidad de aprendizaje Cocina Oriental, en la cual los alumnos con apoyo de los profesores Natalia Pérez Reynosa y Andrés Juárez Ortega, presentaron una muestra de gastronomía japonesa y lectura de poemas de estilo Haiku, los cuales destacan por su brevedad y capacidad de mostrar con palabras escenas de la naturaleza. En este mismo sentido y con la finalidad de hacer conciencia en los alumnos sobre la importancia de no desperdiciar alimentos, estudiantes de la licenciatura en Gastronomía junto con los profesores Pérez Reynosa, Juárez Ortega y Benjamín Araujo, recolectaron ingredientes que serían desechados en el mercado local y elaboraron diversos platillos para compartir con la comunidad del Centro Universitario, concluyendo así la actividad denominada “disco sopa”, organizada por la comunidad académica eco gastronómica Slow food Tenancingo.

Las presentaciones artísticas son actividades que fortalecen la cultura, pues integran a la comunidad universitaria y amenizan los eventos académicos que se organizan al interior de este espacio; así, en el marco del Día del Arqueólogo se presentó el grupo In Stage Band, recreando a docentes y alumnos que conforman la Licenciatura en Arqueología; en continuidad con presentaciones artísticas, se presentó el grupo Xpresión con motivo del Día del Maestro, y en las ceremonias de entrega de documentos se contó con la participación del dueto Kybalion y el cuarteto Cronos.

Es de resaltar que el 21 de marzo de 2024, alumnos de la licenciatura en Arqueología participaron en el Festival del Quinto Sol, organizado por la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de México; en las actividades que forman parte del Festival que tuvo verificativo en el sitio arqueológico de Teotenango, municipio de Tenango del valle; realizando actividades de logística y control de los visitantes; lo que implicó la puesta en marcha de conocimientos relacionados con la conservación y manejo de recursos culturales.

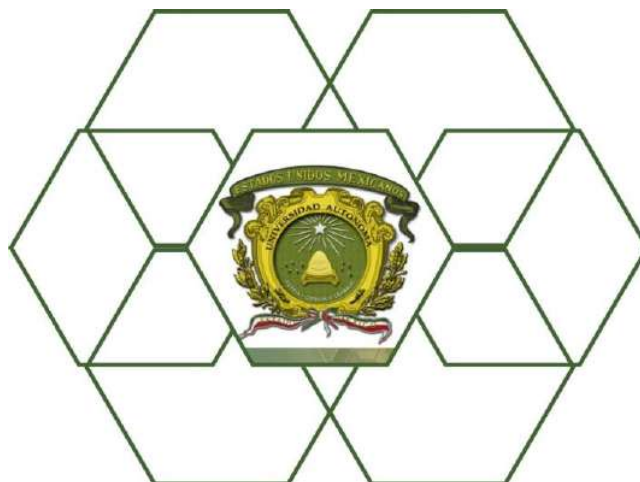
Con el objetivo de que la comunidad docente y administrativa del Centro Universitario participe en actividades de cultura; se hizo una visita guiada al sitio Arqueológico Cerro Toloche; sitio donde los alumnos de Arqueología ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

En el marco de las fiestas patrias el alumno Eduardo de Jesús Orta Sánchez de la licenciatura en Turismo, obtuvo el primer lugar en la convocatoria “México de mis Amores”, con el trabajo *¿Qué es México?*, poniendo en alto el nombre de nuestro Centro Universitario y compartiendo su orgullo patrio en el Instagram de la UAEMEX.

PRIMER LUGAR CONVOCATORIA “MÉXICO DE MIS AMORES”



Alumno Eduardo de Jesús Orta Sánchez, licenciatura en Turismo | Septiembre, 2024



4. Vinculación universitaria y emprendimiento

Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

El Centro Universitario UAEM Tenancingo, en beneficio de la formación de los estudiantes fortalece la extensión y vinculación con los sectores público, privado y social; en este contexto, actualmente se encuentran vigentes 24 Convenios Específicos de Colaboración, de los cuales 2 son internacionales y 22 nacionales; destaca que durante el período que se informa se concretaron 13 instrumentos legales, cuyo objeto es la realización de Servicio Social, Prácticas y/o Estancias Profesionales, lo que beneficia a los cinco programas educativos. Uno de estos instrumentos legales corresponde al sector público, firmado con el Ayuntamiento de Zumpahuacán, Estado de México; y los 12 restantes al sector privado con las empresas: Malikualli Complejo Ecoturístico; Grupo Posadas, S. A. B. de C. V.; Inmobiliaria Hotelera El Presidente San José del Cabo, S. A. P. I. de C. V.; Invirtiendo en el Caribe, S. A. de C. V.; Operadora Hotelera Secrets EDM, S. A. de C. V.; Operadora Holiday en la Playa, S. A. de V.; Operadora Gention, S. A. de C. V.; Aventuras y Expediciones de los Cabos, S.A de C.V.; Banquetes Ambrosía, S.A. de C.V.; Comunicaciones Mexiquenses, S.A. de C.V.; Ellite Floral, S.C. de R.L. de C.V.; e INNOVAGRO, S.A. de C.V. (Cuadro 15)

Cuadro 15. Convenios Específicos de Colaboración vigentes

No.	Empresa	Ámbito
1	Tacoti Trading, S.L. (España)	Internacional
2	Animafest, S.L. (España)	Internacional
3	Fondo Natura, S.A. de C. V.	Nacional
4	Malinalli el Sabor de los Dioses, Nieves y Productos Congelados, S.A. de C.V.	Nacional
5	La Unión de Floricultores los Morales, S.A. de C.V.	Nacional
6	Restaurante Don Chano's, S.A. de C.V.	Nacional
7	Grupo Produce, A.C.	Nacional

No.	Empresa	Ámbito
8	Aldeas Vacacionales, S. A. de C.V.	Nacional
9	Distribuidora Heraldi, S. de R.L. de C.V.	Nacional
10	I.A.F. David Héctor Fuentes Guadarrama, titular de la negociación "Agroinsumos y Fertilizantes Santa Ana"	Nacional
11	Comercializadora de Productos y Servicios Deportivos y Turísticos de México, S. de R.L. de C.V.	Nacional
12	Dr. Rosendo Peralta Orihuela en calidad de persona física y titular de la negociación "Malikualli Complejo Ecoturístico"	Nacional
13	Grupo Posadas, S.A.B. de C.V.	Nacional
14	Inmobiliaria Hotelera El Presidente San José del Cabo, S.A.P.I. de C.V.	Nacional
15	Invirtiendo en el Caribe, S. A. de C. V.	Nacional
16	Operadora Hotelera Secrets EDM, S.A. de C.V.	Nacional
17	Operadora Holiday En La Playa, S.A. de C.V.	Nacional
18	Operadora Gention, S.A. de C.V.	Nacional
19	Ayuntamiento de Zumpahuacán, Estado de México	Nacional
20	Aventuras y Expediciones de los Cabos, S.A de C.V.	Nacional
21	Banquetes Ambrosía, S.A. de C.V.	Nacional
22	Comunicaciones Mexiquenses, S.A. de C.V.	Nacional
23	Elite Floral, S.C. de R.L. de C.V.	Nacional
24	INNOVAGRO, S.A. de C.V.	Nacional

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación CUT, 2024.

Evaluación de seguimiento a instrumentos legales firmados con los sectores público, privado y social

La evaluación es un mecanismo de seguimiento a los convenios que se encuentran en operación, lo que permite conocer los beneficios obtenidos de la vinculación del espacio académico con otros sectores de la sociedad; en este sentido en el año que se informa se realizaron 31 evaluaciones de seguimiento, que integraron a 18 Convenios Específicos de Colaboración de los sectores público, privado y social. A través de dichas evaluaciones se registró que fueron beneficiados 26 estudiantes de



las licenciaturas de Relaciones Económicas Internacionales, Turismo, Gastronomía e Ingeniero Agrónomo en Floricultura, esto a través de la realización de Servicio Social (11.5 %), Prácticas y/o Estancias Profesionales (88.5 %); de estas últimas, el 60.9 % fueron realizadas en el extranjero (España) y el restante 39.1 % en distintos estados de la República Mexicana.

Seguimiento a egresados

Como parte de las actividades del seguimiento de egresados, se difundió la encuesta ProTEP (Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional) entre 158 recién egresados de los cinco PE, de los cuales de acuerdo con el sistema de la Dirección del Alumniversitario se obtuvieron 132 respuestas, equivalentes al 84 %.

Por otro lado, las Coordinaciones de las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Arqueología y la Coordinación de Desarrollo Empresarial, organizaron foros en los que se contó con la participación de 10 egresados de las licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Arqueología, Turismo y Relaciones Económicas Internacionales. Cabe destacar que estas actividades son un medio para compartir experiencias profesionales entre la comunidad universitaria, de tal forma que los egresados contribuyen a motivar a la comunidad estudiantil a través de la identificación de retos y áreas de oportunidad en el área laboral.

Extensión que incida en la sociedad

Servicio social y prácticas profesionales

El servicio social y las prácticas profesionales son actividades que tienen la capacidad de acercar a los estudiantes a un ambiente laboral real, en el que consiguen aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas, lo que permite consolidar su formación profesional.

Servicio social

De acuerdo con el reporte proporcionado por el Departamento de Servicio Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad, durante el periodo 2023-B y 2024-A, 68 alumnos de los cinco PE liberaron el servicio social; de los cuales 67 realizaron actividades en el sector público y uno en el privado.

Prácticas profesionales

Con base en los expedientes del Departamento de Prácticas y Estancias Profesionales de este Centro Universitario, durante el periodo 2023-B y 2024-A realizaron estancias y/o prácticas profesionales 101 estudiantes de los cinco PE. Esto tiene especial importancia, ya que tales actividades representan un medio para que el alumnado se desempeñe en un ámbito profesional real previo a la conclusión de sus estudios, a través de las cuales integran y aplican los conocimientos adquiridos a lo largo de su trayectoria académica en empresas, organismos e instituciones de los sectores privado, público y social; permitiéndoles, entre otras cosas, desarrollar y fortalecer conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, aptitudes y valores orientados a lograr un desempeño profesional competente.

Programa de Competencias Complementarias

El Programa de Competencias Complementarias de la Universidad se orienta hacia el fortalecimiento de las habilidades blandas de alumnos y egresados, lo cual se logra a través de la difusión de aspectos relevantes que apoyan para su inserción en el mercado laboral. Durante el último año se registró asistencia de 177 alumnos de las cinco licenciaturas en ocho pláticas entre las que se encontraron: taller para la elaboración de CV; importancia del emprendimiento en la vida personal y profesional; mediación y resolución de conflictos; derechos laborales; control de estrés y gestión del tiempo; importancia de la proactividad en la vida laboral; desarrollando tu visión personal y tensión creativa; e inserción Internacional en el mercado laboral. (Tabla 27)

Tabla 27. Participación en pláticas del Programa de Competencias Complementarias y número de alumnos beneficiados.

No.	Plática	Alumnos beneficiados	Licenciatura
1	Taller para la elaboración de CV	55	Arqueología Gastronomía Turismo
2	Importancia del emprendimiento en la vida personal y profesional	21	Turismo
3	Mediación y resolución de conflictos	12	Relaciones Económicas Internacionales

4	Derechos Laborales	6	Turismo
5	Control de estrés y gestión del tiempo	41	Relaciones Económicas Internacionales
6	Importancia de la proactividad en la vida laboral	15	Ingeniero Agrónomo en Floricultura
7	Desarrollando tu visión personal y tensión creativa	8	Arqueología
8	Inserción Internacional en el Mercado laboral	19	Relaciones Económicas Internacionales

Fuente: Departamento de Mercado Laboral CUT, 2024.

Servicio Universitario de Empleo

Como parte de las estrategias efectuadas para apoyar a la comunidad estudiantil para el registro en las plataformas del Servicio Universitario de Empleo (SUE), se llevó a cabo una plática en la que se contó con la participación de 86 estudiantes de 7° y 9° semestre de los cinco PE. Adicionalmente, se efectuaron capacitaciones para el registro en dicho sistema, a las que asistieron 67 estudiantes: 14 de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 16 de Arqueología, 20 de Gastronomía, 12 de Turismo y 5 de Relaciones Económicas Internacionales.

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

El Programa de Servicio Social Comunitario para Familias Fuertes se orienta a canalizar y capitalizar el esfuerzo, habilidades y destrezas de los estudiantes en beneficio de la población que habita en municipios y comunidades marginadas del Estado de México. En el periodo que se informa se registró la participación de 15 estudiantes de los cinco PE en dicho programa: cuatro correspondieron a la Licenciatura en Turismo, cuatro de Arqueología, tres de Gastronomía, dos de Ingeniero Agrónomo en Floricultura y dos de Relaciones Económicas Internacionales.

Enseñanza de lenguas

Durante los periodos 2023-B y 2024-A, en el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) extensión Centro Universitario UAEM Tenancingo se registró una matrícula de 236 y 178 estudiantes, respectivamente.

Es importante hacer énfasis que, del total, 132 alumnos correspondieron a estudiantes de las cinco licenciaturas del Centro Universitario, quienes permanecieron inscritos en ambos periodos.

Matrícula de CELe extensión Centro Universitario UAEM Tenancingo



Emprendimiento

Gestión del emprendimiento, creatividad e innovación en el marco de los ODS

A través de las actividades realizadas por la Coordinación de Desarrollo Empresarial, se atendió el Programa Emprendedor que fomenta la participación de la comunidad universitaria en actividades de emprendimiento, en el marco de un modelo moderno acorde con las necesidades y las claves de la competitividad. Esto se logra promoviendo condiciones que impulsan el espíritu emprendedor y creando iniciativas productivas para identificar áreas de oportunidad. En este contexto, durante el periodo que se informa se realizaron 19 actividades con las que se benefició a 643 alumnos, ocho administrativos, ocho docentes y dos egresados; entre estas destacan pláticas, conferencias y mercados de emprendedores. (Tabla 28)

Tabla 28. Actividades de fomento a la cultura emprendedora y población beneficiada.

No.	Actividad	Número de beneficiados
1	Emprender con sentido	56 alumnos
2	Ideas de negocio con futuro	11 alumnos
3	Liderazgo personal	17 alumnos
4	Plan financiero	22 alumnos
5	Carteras de Inversión Empresarial	17 alumnos
6	¿Cómo emprender durante la carrera?	27 alumnos
7	Estrategias y Acciones de Marketing	50 alumnos
8	Pasos para constituir una empresa	51 alumnos
9	Modelo Canvas	8 alumnos
10	Modelo Canvas	14 alumnos
11	Promoción y Difusión del concurso emprendedor UAEM	69 alumnos
12	Requisitos para registrarse en el SAT	29 alumnos
13	Deja Huella: Creación de mi marca personal	91 alumnos 1 docente 2 administrativos
14	Mentes Valientes, emprendedores poderosos	44 alumnos 4 administrativos 1 docente
15	Emprende tu Propósito de vida	27 alumnos
16	Mercado emprendedor Ágora Cénide	2 alumnos emprendedores 1 administrativo 2 docentes 1 egresado
17	Mercado emprendedor en el marco del 2° Concurso emprendedor CUT	4 alumnos emprendedores 1 administrativo 4 docentes 1 egresado
18	2° Concurso emprendedor CUT “Expo proyectos”	99 alumnos

No.	Actividad	Número de beneficiados
19	Mercado emprendedor "Somos UAEMEX en el Ágora"	5 alumnos

Fuente: Coordinación de Desarrollo Empresarial y Programa Emprendedor CUT, 2024.

En lo que compete a Desarrollo Empresarial, se atendió la convocatoria de la XXII edición del Concurso Emprendedor UAEMEX, en la que se registraron 15 proyectos: nueve en la categoría de Innovación, cinco en Proyectos Sociales y uno en Proyectos Verdes.

Adicionalmente, con el objetivo de fortalecer y apoyar las ideas de emprendimiento de los estudiantes de este Centro Universitario, se llevó a cabo el 2° Concurso emprendedor CUT "Expo proyectos" en el cual se contó con la participación de 31 ideas de emprendimiento de estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, Ingeniero Agrónomo en Floricultura y Turismo, de las cuales 35.5 % se clasificó en la categoría de Proyectos de Innovación, 51.6 % en Proyectos Sociales y 12.9 % en Proyectos Verdes.

Incubadoras Universitarias de Empresas

A través de la Red de Incubadora de Empresas se brindaron asesorías a 57 proyectos empresariales, en los que se atendió a estudiantes, docentes, egresados (94.7 % de los proyectos) y a la población en general (5.3 %); principalmente del sector comercial (49.1 %), seguido de servicios (49.1 %) y educación (1.8 %). Cabe señalar que, del total, el 15.8 % de los proyectos se encuentra en operación y el 84.2 % se catalogan como ideas de negocio.

Apoyos al estudiante

Becas

A través del Programa de Becas se impacta de manera positiva en el desarrollo escolar de la comunidad estudiantil; esto debido a que se reconoce la excelencia académica, y además se apoya a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad con el fin de estimular su permanencia y, en consecuencia, disminuir la deserción escolar. En este sentido, durante el periodo que se informa se otorgaron 539 becas, de

las cuales 290 se asignaron a estudiantes de Programas Educativos en modalidad escolar y 249 a estudiantes de PE en modalidad no escolarizada o mixta. Tablas 29 y 30

Tabla 29. Alumnos becados 2023-2024, según el origen de la beca. Modalidad escolar

Origen de la beca	Hombres	Mujeres	Total
Propia institución	3	6	9
Beca federal	106	152	258
Beca estatal	7	13	20
Beca municipal	0	0	0
Beca particular	2	1	3
Beca internacional	0	0	0
Total	118	172	290

Fuente: Estadística 911 | 11 de octubre, 2024.

Tabla 30. Alumnos becados 2023-2024, según el origen de la beca.
Modalidad no escolarizada

Origen de la beca	Hombres	Mujeres	Total
Propia institución	11	25	36
Beca federal	69	82	151
Beca estatal	0	6	6
Beca municipal	0	0	0
Beca particular	23	33	56
Beca internacional	0	0	0
Total	103	146	249

Fuente: Estadística 911 | 11 de octubre, 2024.

BECAS DEL CICLO ESCOLAR 2023-2024 POR MODALIDAD



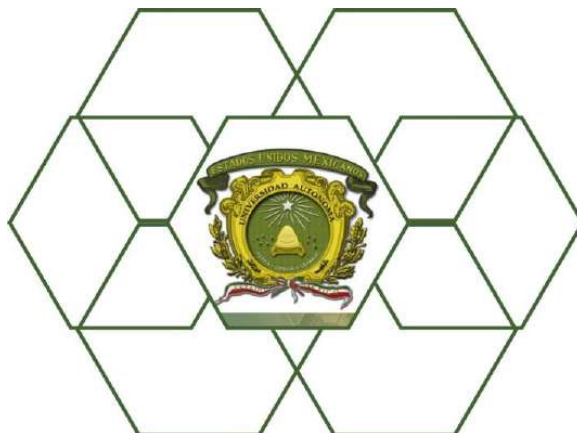
Servicio médico para estudiantes

Con el objetivo de promover que la comunidad estudiantil aproveche el servicio de salud, se capacitó a 218 estudiantes en el uso de la aplicación del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) (IMSS Digital) la cual contiene trámites y servicios de interés para la comunidad estudiantil, tales como alta y cambio del número de seguridad social, alta y cambio de clínica, consulta de vigencia de derechos, agenda de citas médicas, etc. Es importante destacar que de acuerdo con datos de la Agenda Estadística 2023 el 98.6 % de los estudiantes se encuentran afiliados a los servicios de salud.

Adicionalmente, se realizó el trámite del Seguro Universitario para dos estudiantes, quienes fueron beneficiados con la exención de pago durante toda su trayectoria académica.



Ejes para la gestión universitaria



5. Gobierno universitario participativo

Gobierno universitario

Órganos Colegiados

El H. Consejo Académico sesiona una vez al mes de manera ordinaria y las veces que sea necesarias de manera extraordinaria. Para el periodo que se reporta se realizaron 10 sesiones ordinarias y 17 sesiones extraordinarias.

Cuadro 16. Sesiones ordinarias y extraordinarias del H. Consejo Académico

NP	Sesión Ordinaria	NP	Sesión Extraordinaria
1	23 de noviembre de 2023	1	16 de noviembre de 2023
2	19 de diciembre de 2023	2	23 de noviembre de 2023
3	25 de enero de 2024	3	19 de diciembre de 2023
4	15 de febrero de 2024	4	15 de enero de 2024
5	14 de marzo de 2024	5	22 de enero de 2024
6	15 de abril de 2024	6	23 de enero de 2024
7	14 de mayo de 2024	7	25 de enero de 2024
8	14 de junio de 2024	8	15 de febrero de 2024
9	10 de julio de 2024	9	14 de marzo de 2024
10	20 de agosto de 2024	10	10 de abril de 2024
		11	15 de abril de 2024
		12	14 de mayo de 2024
		13	22 de mayo de 2024
		14	27 de mayo de 2024
		15	14 de junio de 2024
		16	10 de julio de 2024
		17	12 de agosto de 2024

Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Tenancingo | Agosto 2024.

El H. Consejo de Gobierno sesiona una vez al mes de manera ordinaria y las veces que sea necesarias de manera extraordinaria. Para el periodo que se reporta se realizaron 10 sesiones ordinarias y 19 sesiones extraordinarias.

Cuadro 17. Sesiones ordinarias y extraordinarias del H. Consejo de Gobierno

NP	Sesión Ordinaria	NP	Sesión Extraordinaria
1	23 de noviembre de 2023	1	13 de noviembre de 2023 Nota al Servicio
2	19 de diciembre de 2023	2	13 de noviembre de 2023 Nota al Cumplimiento
3	25 de enero de 2024	3	16 de noviembre de 2023
4	15 de febrero de 2024	4	23 de noviembre de 2023
5	14 de marzo de 2024	5	19 de diciembre de 2023
6	15 de abril de 2024	6	15 de enero de 2024
7	14 de mayo de 2024	7	23 de enero de 2024
8	14 de junio de 2024	8	26 de enero de 2024
9	10 de julio de 2024	9	15 de febrero de 2024
10	20 de agosto de 2024	10	14 de marzo de 2024
		11	15 de abril de 2024
		12	25 de abril de 2024
		13	14 de mayo de 2024
		14	22 de mayo de 2024
		15	27 de mayo de 2024
		16	05 de junio de 2024
		17	14 de junio de 2024
		18	10 de julio de 2024
		19	12 de agosto de 2024

Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Tenancingo, agosto 2024.

Durante el periodo que se reporta se realizaron 3 sesiones Conjuntas de los H. Consejos Académico y de Gobierno, el día 11 de enero de 2024 correspondiente al Primer Informe Anual de Actividades 2022-2023 y los días 14 y 25 de junio de 2024, correspondientes a las preseas: “Ignacio Ramírez Calzada” e “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”, versión 2024.

El día 6 de junio de 2024 se llevó a cabo la elección ordinaria de 5 consejeros alumnos propietarios y 5 consejeros alumnos suplentes, quienes representan a los estudiantes de las cinco licenciaturas del Centro Universitario ante el consejo de gobierno, para el periodo 2024-2026.



Elección de Alumnos Consejeros | Junio, 2024

Identidad Universitaria

La participación de los cronistas en la historia e identidad se fortalece al compartir sus conocimientos en diversos ámbitos académicos; en este sentido, se resalta la participación del cronista del espacio con un curso llamado “Redacción y crónica” en el marco de la CCXCVIII sesión ordinaria del Colegio de Cronistas llevada a cabo el 25 de enero de 2024.

La visita a los museos y espacios universitarios es una actividad integral que favorece la identidad y fortalece la pertenencia. Durante el mes de junio se llevó a cabo una visita a diferentes espacios universitarios, como el Museo Universitario “Leopoldo Flores” y el Estadio “Chivo Córdoba”; dentro de la Biblioteca Central se visitó el museo “Ing. Carlos González Flores”; en la Facultad de Ingeniería, el vitral “Los elementos”, así como los diferentes espacios culturales que se encuentran dentro y fuera del edificio de Rectoría de la UAEMEX, entre ellos el jardín del árbol de la mora y el Aula Magna. Para fortalecer el sentido de pertenencia se realizó un rally de identidad dentro del patio poniente del edificio.

Con el fin de consolidar la identidad universitaria entre los estudiantes del CUT, se llevó a cabo un rally con preguntas de identidad. integrándose a esta actividad 92 alumnos en los diferentes equipos de las 5 licenciaturas.

Seguridad y Protección Universitaria

Con el objetivo de salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria en materia de Protección Civil, el Centro Universitario UAEM Tenancingo realizó 2 cursos integrales, compuestos por 4 cursos de primeros auxilios con 100 participantes, cuatro cursos de búsqueda y rescate con una intervención de 103 estudiantes, y cuatro cursos de control y combate de incendios con una afluencia de 94 personas, en este mismo sentido se dieron 2 pláticas de protocolo de actuación antes, durante y después de un sismo dirigidas a 80 estudiantes y docentes, y se solicitó la participación de Protección Universitaria con una plática titulada, “evacuación del inmueble” con la finalidad de que los jefes de piso tengan conocimiento de cómo reaccionar ante un sismo, teniendo una afluencia de 19 involucrados. En el mes de junio del año que se informa, se dieron 2 pláticas informativas de protección civil dirigidas a alumnos de noveno semestre de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales turnos matutino y vespertino, con 47 participantes.



Alumnos del Centro Universitario UAEM Tenancingo participando en cursos de Protección Civil

Cultura Física y Deporte

Para fortalecer la salud física de la comunidad del Centro Universitario, en el mes de febrero del período que se reporta, se llevó a cabo la activación física para los docentes la cual fue del interés de 53 profesores, quienes con entusiasmo generaron un sentido de camaradería y de fomento a llevar un estilo de vida saludable. En continuidad con el fortalecimiento a la cultura física y el deporte, se realizó una actividad recreativa denominada “Bienvenida CUT Rally de identidad”, a la que se integraron 93 alumnos en los diferentes equipos de las 5 licenciaturas; el 16 de febrero del año que se informa, con el propósito de fortalecer la integración entre los estudiantes, se llevó a cabo un torneo de bienvenida de futbol soccer en el que participaron 67 alumnos, en el mismo mes de febrero se realizaron 2 torneos internos de futbol, con un número total de 31 registros; para promover la agilidad mental, en el mes de abril se realizó un torneo interno de ajedrez, al que se inscribieron 7 alumnos y 1 administrativo, en afinidad con las actividades de equidad, se realizó una clase de yoga denominada “Sesión de Yoga Sólo entre Chicas”, con una participación de 38 alumnas.



Con el propósito de fomentar el deporte en la comunidad del espacio académico, se llevaron a cabo torneos internos de futbol en los que se contó con la participación de 98 alumnos; actividad que dio la oportunidad de fortalecer la integración a través de sanas competencias;

Comunidad en Actividades Deportivas



Es de resaltar que el Centro Universitario Tenancingo, en el mes de abril fue elegido para ser Sede de Eliminatorias de la Zona Sur, representando a nuestro espacio académico el equipo de basquetbol femenino con 10 integrantes, equipo de basquetbol varonil con 6 integrantes, el equipo de futbol rápido con 14 alumnos y futbol soccer con 24 alumnos, lo que motiva a otros estudiantes del CUT a formar parte de las actividades deportivas coordinadas por el Licenciado en Educación Física Erick Octavio Villegas Garduño, Promotor Deportivo del Centro Universitario.

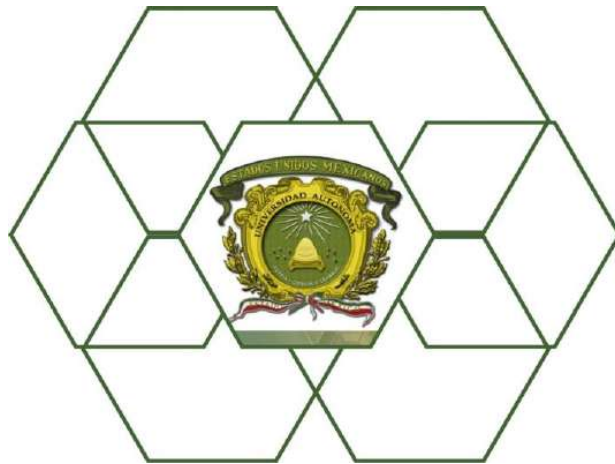
Por otro lado, en el mes de mayo del año que se informa con el propósito de fomentar la sana convivencia Inter escolar, se llevó a cabo un encuentro amistoso de futbol soccer con el Instituto Universitario Tercer Milenio de Villa Guerrero, Estado de México; en el que participaron 19 alumnos de las cinco licenciaturas de este espacio académico.



Alumnos del Centro Universitario en encuentro amistoso de futbol soccer | Mayo, 2024.

Con el propósito de seleccionar a los representantes del Centro Universitario en las diferentes disciplinas deportivas, se creó el taller de volibol y basquetbol, en los que se inscribieron 18 alumnos.

En el marco del 21 Aniversario del Centro Universitario, en el mes de septiembre del período que se informa, se llevó a cabo la tradicional carrera atlética de 10 kilómetros, dirigida a la comunidad universitaria y público en general.



6. Finanzas efectivas

Finanzas

El Centro Universitario UAEM Tenancingo, a través de la Subdirección Administrativa, consolida por medio de una disciplina financiera sólida, el ejercicio responsable y cuidadoso de los recursos asignados a este espacio académico. Además, realiza la gestión de recursos, implementa medidas de racionalización y optimización del gasto de manera responsable. Lo anterior, con el objetivo de sanear sus finanzas y mantener una estabilidad financiera que contribuya al cumplimiento de las funciones sustantivas y garantice el financiamiento necesario para la consolidación, ampliación y diversificación de los objetivos y metas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA), al amparo de un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Finanzas sanas

Para el ejercicio fiscal 2024, el presupuesto asignado a este espacio académico fue de \$936,669.00 pesos, mismo que se ha distribuido de tal manera, que se logre una administración eficiente, siempre permeando por la optimización y transparencia del gasto y proyectos productivos, no dejando de lado el compromiso de la racionalización y el ahorro con el propósito de estar en sintonía con la Universidad Autónoma del Estado de México.

Racionalización y optimización del gasto

En apego a las políticas y lineamientos para el ahorro y el fortalecimiento financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México, el Centro Universitario desarrolló su presupuesto anual de la siguiente manera: para artículos normalizados se designaron \$51,694.43 pesos distribuidos para papelería y artículos de escritorio, material para computadoras y bienes informáticos y artículos de aseo y sanitario.

Para artículos no normalizados la distribución se realizó por proyecto específico con base en el Programa Operativo Anual 2024 de la siguiente manera: Sustentabilidad, \$26,700.00 pesos; Salud y Bienestar, \$3,000.00 pesos; Control y evaluación, \$1,050.00 pesos; Acceso a la información, \$450.00 pesos; Comunicación, \$2,800.00 pesos; Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión, \$3,500 pesos;

Finanzas efectivas, \$2,400.00 pesos; Administración, \$94,800.00 pesos; Marco jurídico universitario, \$1,000.00 pesos; Estudios Profesionales, \$560,069.00 pesos; Planeación y desarrollo institucional, \$7,000.00 pesos; Extensión y Vinculación, \$21,200.00 pesos; Difusión Cultural, \$28,500.00 pesos; Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad, \$92,000.00 pesos; Investigación para el desarrollo social, \$55,800.00 pesos y Gobierno Universitario, \$8,900.00 pesos, dando un total de \$909,169.00 pesos; finalmente se hizo un ajuste para los artículos normalizados dejando un monto de \$884,974.57 en los no normalizados.

Presupuesto participativo

Gracias al incremento otorgado a este espacio académico del 2023 al 2024 se ha tenido la capacidad de gestionar y atender puntualmente problemáticas presentes en el espacio académico de manera específica por cada uno de los proyectos presentados en el POA. (Tabla 31)

Tabla 31. Presupuesto 2023 y 2024.

Año	Concepto	Monto Presupuestado
2023	Artículos normalizados	\$269,900.88
2024	Artículos normalizados	\$51,694.43
Diferencia		- 80.84%
2023	Artículos no normalizados	\$630,742.12
2024	Artículos no normalizados	\$884,974.57
Diferencia		40.30%

Fuente: Subdirección Administrativa CUT, 2024

· Incremento del 2023 al 2024 = 4%

Transparencia y rendición de cuentas

De acuerdo con la normatividad que rige esta máxima casa de estudios, es importante dar seguimiento a las políticas y lineamientos para la rendición de cuentas, por ello el ejercicio del recurso se encuentra respaldado por los trámites realizados en el Sistema Integral de Información Administrativa.

Proyectos productivos – Productos y servicios UAEMEX

Crear proyectos productivos para la generación de recursos extraordinarios alternos que incrementen los ingresos del Centro Universitario UAEM Tenancingo, es uno de los objetivos específicos de esta administración, para ello se registró el Diplomado Superior en Empresa Social, actividad académica respaldada por la Dirección de Investigación que además de generar recursos permite la titulación de los alumnos egresados, que ponen en alto el nombre de este espacio académico, es importante reconocer los recursos generados por esta actividad ya que permiten atender las solicitudes de mantenimiento en general y renovación de equipo de laboratorio, mobiliario y equipo de oficina. Cabe resaltar el impacto y relevancia de esta actividad ya que contó con la participación de 44 participantes. Es importante mencionar que, en comparación a los recursos generados en 2023, las actividades del 2024 han presentado una mayor demanda generando recursos significativos para el espacio.

Tabla 32. Proyectos Productivos 2023

Nombre	Clave	Participantes	Recursos Generados
Diplomado en Enología	DIP226	23	\$313,020.00*
Diplomado de Cultura y Cata de los Mezcales de México	DIP236	16	\$246,600.00*

Fuente: Subdirección Administrativa CUT, 2024

*Recurso generado para el espacio universitario.

Tabla 33. Proyectos Productivos 2024

Nombre	Clave	Participantes	Recursos Generados
Diplomado Superior en Empresa Social	DIP252	44	\$463,200.00*

Fuente: Subdirección Administrativa CUT, 2024

*Recurso generado para el espacio universitario.

Además, para generar recursos extraordinarios se tienen implementados los servicios de renta de lockers, servicio de impresión en sala de cómputo e impresión de constancias y diplomas de actividades académicas los cuales, al mismo tiempo de generar recursos, son un apoyo a la comunidad universitaria al ser una opción accesible y oportuna.



7. Administración universitaria

La administración universitaria del Centro Universitario facilita el logro de los objetivos organizacionales; además, de promover la implementación y el adecuado seguimiento de métodos que fomenten el desempeño de los recursos humanos, materiales y tecnológicos, creando un ambiente educativo más enfocado a los propósitos organizacionales con el fin de fortalecerlos.

Personal universitario

Por lo anterior, este espacio académico está comprometido a brindar una educación superior de calidad atendiendo las necesidades actuales de la sociedad en general, en este sentido se informa que el personal está conformado por 37 trabajadores administrativos, de los cuales, 20 son de confianza y 17 sindicalizados; de acuerdo a la Dirección de Recursos Humanos, en cuanto a plantilla docente se refiere, para el periodo 2024B es de 107 maestros.

Capacitación del personal administrativo

Para el Centro Universitario UAEM Tenancingo es muy importante contar con personal de calidad, con habilidades y aptitudes que favorezcan el quehacer institucional; para ello, 23 administrativos participaron en cursos de capacitación y profesionalización con la finalidad de mejorar las condiciones laborales.

Es así, que este espacio académico participa en cursos en línea, que de manera gratuita son proporcionados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico, en este periodo a informar, el responsable de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (RTIC) participó en el curso Eficiencia en el trabajo: Elaboración de Reportes y Bitácoras.

Evaluación del personal

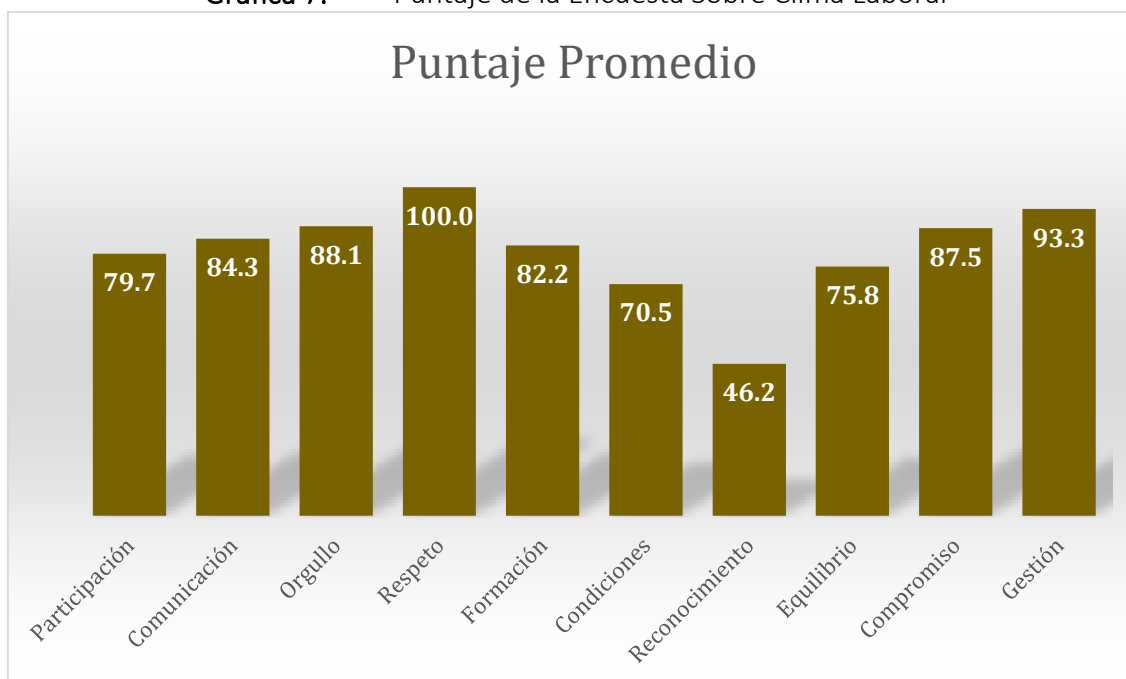
Así mismo, cabe destacar que el PTC Francisco José Holguín García, presentó y aprobó su examen de posgrado para obtener el grado de Doctor en Desarrollo Educativo e Intervención Pedagógica; así como, los profesores de asignatura Karla Josefina Nava Sánchez y Alfredo Ruíz Orta, la Maestría en Docencia y la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales respectivamente.

Gestión de calidad

Encuesta de clima laboral

El clima laboral es la percepción colectiva de un grupo de individuos dentro de una institución, que se relacionan en un entorno laboral inmediato, incluye factores como el ambiente físico, las relaciones interpersonales, las políticas y prácticas de recursos humanos, así como las oportunidades de desarrollo. Así, la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) aplicó en este espacio académico una encuesta para evaluar la satisfacción laboral, cuya calificación global fue de 80.77. De acuerdo con la DODA, el Centro Universitario UAEM Tenancingo fue uno de los pocos espacios que obtuvo una calificación alta respecto al clima laboral.

Gráfica 7. Puntaje de la Encuesta Sobre Clima Laboral



Fuente: Subdirección Administrativa, Área de Gestión de Calidad del CUT, 2024.

*Puntaje de la encuesta sobre clima laboral

Diplomado Gestión de la Calidad

La Universidad Autónoma del Estado de México es una institución pública que incorpora nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, con el fin de formar a universitarios y universitarias que respondan a las necesidades actuales de nuestra institución. De esta manera, durante el periodo que se reporta, 11 personas adscritas al Centro Universitario UAEM Tenancingo participaron en el

Diplomado Gestión de Calidad, cuyo propósito es dar atención a las necesidades y expectativas de las partes interesadas, a través de conocimientos, herramientas y técnicas de calidad.

Diplomado Satisfacción Laboral

El Centro Universitario UAEM Tenancingo ha tenido siempre el interés de que su personal reciba la capacitación adecuada para dar atención a sus alumnos y profesores. Así, durante el periodo que se reporta, tres personas adscritas a este espacio académico cursaron el Diplomado en Satisfacción Laboral, en su quinta promoción. Este diplomado tiene el objetivo de dar a conocer a los participantes la importancia y beneficios de contar con un clima laboral positivo al interior de su espacio universitario, además de generar estrategias para conseguirlo.

Procesos Certificados

El Centro Universitario UAEM Tenancingo, atendiendo al llamado a participar en la certificación de los procesos señalados por el Sistema de Gestión de la Calidad, recibió en octubre de 2023 el Registro de Certificación de American Trust Register, S. C. (ATR), ya que este espacio académico fue evaluado por esa institución y se encuentra conforme a las normas ISO 9001:2015.





Certificado del Sistema de Gestión de Calidad | CUT, 2024.

Fuente: Subdirección Administrativa, Área de Gestión de Calidad del CUT, agosto 2024.

Acciones correctivas de auditoría

El 26 de abril de 2023 este espacio académico recibió una auditoría interna por parte de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, de la cual resultó una acción correctiva, misma que se atendió con las respectivas evidencias el 24 de mayo de 2024, que consistieron en reuniones de calidad a las que asistieron la Alta Dirección, los administradores de proceso y el Representante de la DODA (RD); además, se participó en el curso Introducción al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), otorgado por la DODA.

COFI					¡Bienvenida María Lucina Ayala López!				
SATISFACCIÓN DEL USUARIO 4to. TRIMESTRE 0					OBJETIVO DE CALIDAD 4to. TRIMESTRE 0				
PROCESOS / AP(s)					PROCESOS / AP(s)				
ACCIONES CORRECTIVAS (VER. 2015)					AUDITORÍAS (VER. 2015)				
Folio	Fecha Compromiso	Evl. Acc. Imn.	Evl. Acc. Corr.	Estado					
380	07/08/2023	Abtrir	Abtrir	Cerrada (Tardío (Vencida))					
379	14/08/2023	Abtrir	Abtrir	Cerrada (Tardío (Vencida))					
378	04/12/2023	Abtrir	Abtrir	Cerrada (Tardío (Vencida))					

Acción Correctiva Cerrada en Sistema COFI | Mayo, 2024.

Fuente: Subdirección Administrativa, Área de Gestión de Calidad CUT, 2024

Participación en reuniones operativos del Sistema de Gestión de Calidad

Como parte de la retroalimentación respecto al SGC, se han tenido reuniones con los administradores de los procesos certificados, sobre todo para invitar al personal a que continúen utilizando los documentos controlados en sus tareas diarias y a invitarlos a participar en los cursos que ofrece la DODA respecto al SGC, así como a los círculos de calidad.



Reunión de calidad con la Alta Dirección y AP

Reuniones del Consejo Administrativo

Un elemento importante es la comunicación universitaria como parte de las estrategias implementadas, que permite el acceso y la demostración de las actividades que se realizan al interior del Centro Universitario UAEM Tenancingo. Así, la Dirección ha puesto en marcha sesiones bimestrales del Consejo Administrativo, donde participaron administrativos sindicalizados y de confianza, así como docentes del espacio académico. Durante el periodo que se reporta, se han llevado a cabo tres sesiones, en las que se han dado a conocer los distintos reconocimientos que ha recibido el Centro Universitario; asimismo, se les informó sobre los cursos y actividades en los que es



Consejo Administrativo | Enero, 2024.

importante su participación. Y también se felicitó y festejó a los compañeros que cumplen años durante el bimestre, todo esto en un ambiente cordial y de respeto.

Reconocimientos por desempeño laboral

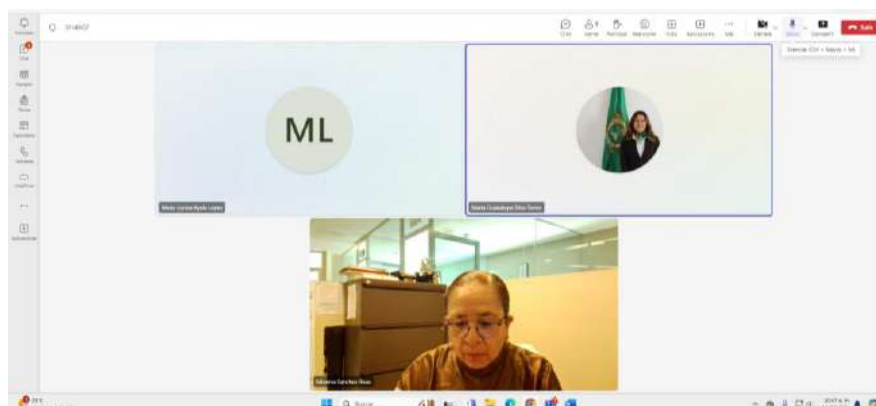
Esta Dirección ha implementado otorgar un reconocimiento al “desempeño laboral”, con el fin de reconocer y agradecer el trabajo de los compañeros que han destacado en sus labores durante un bimestre. En el periodo que se reporta se han otorgado cinco reconocimientos a compañeros sindicalizados y de confianza.



Reconocimiento al “Desempeño laboral” | Enero, 2024.

Otros procesos realizados por el área de Gestión de Calidad

El Centro Universitario UAEM Tenancingo ha asumido la función de evaluación y control de la gestión en una acción preventiva mediante la verificación de las aplicaciones de la norma y disposiciones administrativas que permitan la transparencia y la rendición de cuentas. Se trabajó de manera conjunta entre la DODA y las áreas de la administración del espacio académico para actualizar la estructura orgánica del Centro Universitario UAEM Tenancingo. El objetivo es sostener la organización de este espacio académico, así como complementar la funcionalidad de las áreas que la conforman, reforzando las relaciones de autoridad y definir claramente las responsabilidades.



Reunión con personal de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo | Junio, 2024.

Infraestructura universitaria

El Centro Universitario UAEM Tenancingo da continuidad al mantenimiento en las diferentes áreas y con ello, mejorar las condiciones en el desempeño de las actividades de la comunidad estudiantil, académica y administrativa del espacio académico; este mantenimiento, coadyuva a que nuestros cinco Programas Educativos sigan siendo acreditados.

Derivado de las necesidades para contar con una mejor distribución, se rehabilitó la planta alta del Casco de la Hacienda del Centro Universitario Tenancingo donde actualmente se alojan la Dirección, Coordinación de Planeación, Recepción, Sala de los H.H. de Consejo Académico y de Gobierno y Sala de Evaluación Profesional, permitiendo aprovechar espacios necesarios para la realización de actividades de este espacio académico. (Cuadro 18)

Cuadro 18. Distribución de espacios en el Casco de la Ex hacienda

Adaptación de espacio	Ubicación
Dirección	Casco de la Ex hacienda
Sala de H.H. Consejo Académico y de Gobierno	
Coordinación de Planeación	
Recepción	
Oficina para Profesor por Cátedra	
Sala de Evaluación Profesional	
Área de Psicología	

Fuente: Subdirección Administrativa del CUT, Agosto 2024.

En la parte del mantenimiento correctivo y preventivo en la infraestructura se han realizado acciones como, aplicación de pintura en aulas y escaleras en los edificios E y F, Instalación de 10 pantallas en aulas y laboratorios, reemplazo de chapas, ajuste de puertas y ventanas, reemplazo de luminarias, reparación de loseta por mencionar algunas: (Tabla 34)

Tabla 34. Mantenimiento a la infraestructura

Cantidad	Mantenimiento correctivo y preventivo
3	Aplicación de pintura en aulas y escaleras en los edificios E y F
10	Instalación de pantallas en aulas y laboratorios
2	Reemplazo de chapas
2	Ajuste de puertas y ventanas
340/10	Reemplazo de luminaria en pasillos, aulas, baños y exterior (Tubos LED y Reflectores exteriores)
1	Reemplazo de pizarrones en aulas
3	Reparación de contactos en aulas
1	Reparación de loseta en el acceso al edificio H
5	Reparación de mobiliario en diferentes áreas
8	Reparación y corrección de fugas de agua en el área de producción, baños y en cisternas
1	Reparación y corrección de bomba de agua en edificio F

Fuente: Subdirección Administrativa del CUT, agosto 2024

Para la prevención de accidentes frente a los desastres naturales, se realizó la reparación de la alarma sísmica y se colocaron amplificadores y parlantes cuyas ubicaciones están en los edificios E, F y H que comprenden aulas y oficinas, además, se logró colocar un amplificador dentro del edificio de Gastronomía para dar atención al área de cocina, panadería y laboratorio de enología.

Es de resaltar que, con el propósito de procurar la seguridad e integridad de la comunidad de este Espacio Académico, se adquirieron 15 cámaras de seguridad tipo bala de alta resolución, esto sin duda ayudará a tener una mejor vigilancia.

Con el apoyo del Organismo Público Descentralizado de la Comisión del Agua del Estado de México (CAEM) y para tener las condiciones de sanidad adecuadas, se realizó el desazolve de seis fosas sépticas, beneficiando aproximadamente a 1,000 personas entre estudiantes, académicos y

administrativos. Adicionalmente, la misma dependencia proporcionó dos pipas con agua potable para cubrir las necesidades básicas de este Espacio Académico.



Desazolve de fosas sépticas del CUT.

Por otra parte, se realizó la fumigación y sanitización para control de plagas en los laboratorios de Arqueología, Biología Molecular y Gastronomía, así mismo, se realizó la fumigación y sanitización de la Biblioteca, Salas de cómputo, Hotel Escuela, con ello, se abarcó una extensión 1,637 metros cuadrados.



Fumigación a la infraestructura del Centro Universitario UAEM Tenancingo.

Actualmente el Centro Universitario UAEM Tenancingo, cuenta con dos plantas de luz, a las cuales, se les dio mantenimiento preventivo y correctivo, cuya inversión fue de \$106,756.86, esto nos permite contar con el servicio de energía eléctrica para oficinas, aulas, laboratorios, y áreas comunes.



Mantenimiento a las Plantas de Luz del Centro Universitario UEM Tenancingo.

Con el objetivo de reducir el consumo de agua, se reemplazaron seis mingitorios húmedos por secos, los cuales se instalaron, uno en Incubadora de Empresas, dos en el edificio de gastronomía, uno en baños del edificio “C” y tres más en el edificio “H”, con ello se logró que el 100 % de los mingitorios sean secos.

De manera periódica se realiza la limpieza de cada uno de nuestros espacios de trabajo, sin embargo, en esta ocasión, destacamos la participación e iniciativa de estudiantes de la licenciatura de Gastronomía para realizar labores de limpieza profunda como parte del mantenimiento en área de cocina dentro del laboratorio de Gastronomía.



Alumnos de Gastronomía en labores de limpieza | 2024

Por otra parte, este espacio académico se caracteriza por las áreas verdes como parte distintiva dentro de nuestra Universidad, entre ellos son: el huerto, jardineras, zona de reforestación, entre otros, mismos que requieren mantenimiento constante y en respuesta a la solicitud sobre este tema, se hizo la entrega de maquinaria y herramientas al personal de mantenimiento con un monto total de \$32,000.00.



Áreas verdes del Centro Universitario | Agosto, 2024.

Como consecuencia de los incendios forestales, los terrenos de la zona de reforestación del espacio académico se vieron afectados de tal manera que se tuvo que solicitar el apoyo de Protección Civil y Bomberos del municipio de Tenancingo, una vez controlado el incendio, se realizó un recorrido por parte de la comunidad del Centro Universitario UAEM Tenancingo con el objetivo de: realizar una evaluación de la afectación, realizar trabajos de brechas corta fuego y a su vez hacer concientización sobre la afectación al medio ambiente.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

En el periodo que se informa el Centro Universitario UAEM Tenancingo fue beneficiado con 15 computadoras del Programa de Renovación de Equipos de Cómputo, por parte de la Universidad Autónoma del Estado de México, mismas que se destinaron para equipar el Laboratorio Digital de Idiomas del Centro de Auto Acceso.

Actualmente contamos con un total de 433 equipos de cómputo de los cuales 46 equipos son destinados para personal de carrera, 34 equipos para personal administrativo y 300 están destinados a la comunidad estudiantil beneficiando a una matrícula de 942 alumnos; teniendo así, un promedio de tres alumnos por computadora.

Además, se cuenta con la adquisición de 4 impresoras que se instalaron en sala de cómputo, coordinación de extensión y vinculación, dirección y subdirección académica,

Cumpliendo con los estándares que demanda la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC) de la Universidad Autónoma del Estado de México, se implementaron 11 nuevos nodos de red en el casco de la Ex-hacienda, para dar servicio de comunicaciones a la oficina de la dirección, a la coordinación de planeación, recepción y sala de juntas, además de la colocación de un Punto de Acceso para red inalámbrica, todo lo anterior bajo el protocolo de configuración dinámica para una mejor conectividad.

Con el objetivo de ampliar la cobertura del acceso a la red inalámbrica, se habilitó un punto de acceso en el pasillo de las aulas del edificio “C”, dando servicio a cuatro aulas de clase, dos laboratorios y una mapoteca.

En cuanto a certificaciones, se realizó la difusión por medio de los canales oficiales como redes sociales y pagina web, invitando a la comunidad en general a participar en Certificaciones en Tecnologías de la Información (TI) que brinda la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicaciones de la Universidad Autónoma del Estado de México.

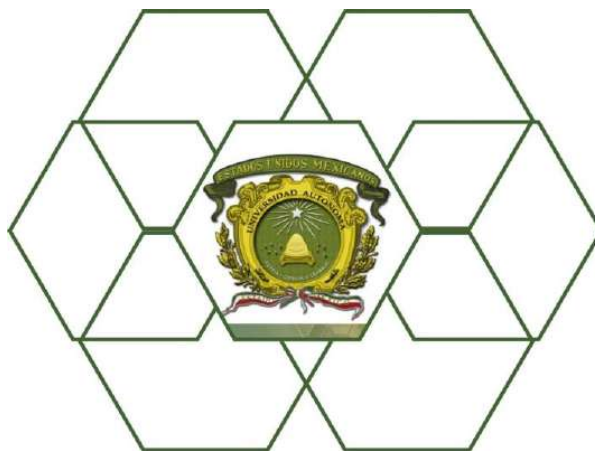
Transporte Universitario

Con la finalidad de atender oportunamente la demanda de transporte Universitario, el Centro Universitario UAEM Tenancingo cuenta con un Potrobús asignado, el cual atiende un promedio de 80 personas en cada viaje, beneficiando tanto a alumnos como a docentes, el servicio está disponible de



lunes a viernes. La primera ruta inicia a las 05:30 horas partiendo de la Ciudad de Toluca con cuatro paradas intermedias, la segunda ruta parte del Centro Universitario UAEM Tenancingo a las 17:00 hrs. con destino a la Ciudad de Toluca con la misma cantidad de paradas intermedias.

Con la intención de fortalecer el desarrollo integral de los alumnos y la identidad universitaria, se realizó una clase extramuros y una visita guiada; se atendieron solicitudes de traslado para alumnos de la licenciatura de Arqueología, Gastronomía, Relaciones Económicas Internacionales a diferentes actividades académicas mismas que les permite reforzar sus conocimientos y aplicar el aprendizaje.



8. Planeación participativa

Planeación y desarrollo institucional

El proceso de planeación requiere de trabajo colaborativo, comunicación, inclusión y organización, además de proporcionar herramientas adecuadas que permitan alcanzar las directrices que orientan el quehacer universitario; solo así se asegura el cumplimiento de las metas y objetivos de este espacio académico. Es así como se tuvo la participación de 17 responsables de áreas estratégicas en el taller *“Formulación e interpretación de indicadores”*, cuyo propósito fue conocer las metodologías para la construcción de indicadores, así como la importancia de su utilización en el seguimiento y evaluación.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

El proceso de planeación y desarrollo institucional del Centro Universitario UAEM Tenancingo, permite identificar el avance en el cumplimiento de indicadores y metas programadas a corto plazo, así como las oportunidades de mejora. Para ello, se implementaron nuevos procesos informativos que consiste en la entrega del análisis del progreso de las actividades realizadas en cada trimestre, lo que permite la toma decisiones oportunas para dar cumplimiento a los compromisos establecidos en la Formulación del Programa Operativo Anual (POA) 2024. Es de suma importancia contar con la documentación probatoria del avance registrado, con ello se demuestra la veracidad de la información reportada. En este sentido, se recurrió a la plataforma Microsoft Teams, la cual permite hacer la recopilación documental de la información; facilitando, la corrección de posibles inconsistencias.

Alineación del proceso de planeación institucional

El proceso continuo de planeación y desarrollo institucional del Centro Universitario UAEM Tenancingo es esencial para el logro de los objetivos institucionales; para ello, fue preciso Formular el Programa Operativo Anual 2024 y 2025 a partir del Plan de Desarrollo 2022-2026, se contó con el apoyo de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional con la impartición del Taller: *Formulación del Programa Operativo Anual*. Con base en los trabajos orientados al POA 2024 y POA 2025 la Coordinación de Planeación colaboró en la integración del Proyecto del Presupuesto de Egresos para

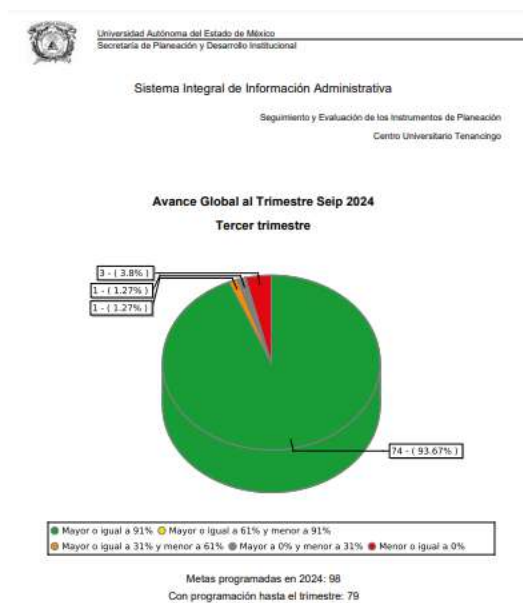
el ejercicio fiscal 2024, y 2025 con el fin de asegurar el logro de objetivos y el impacto en la ejecución de metas y actividades, así como alinear la asignación de recursos con el Programa Operativo Anual.

Evaluación del desempeño

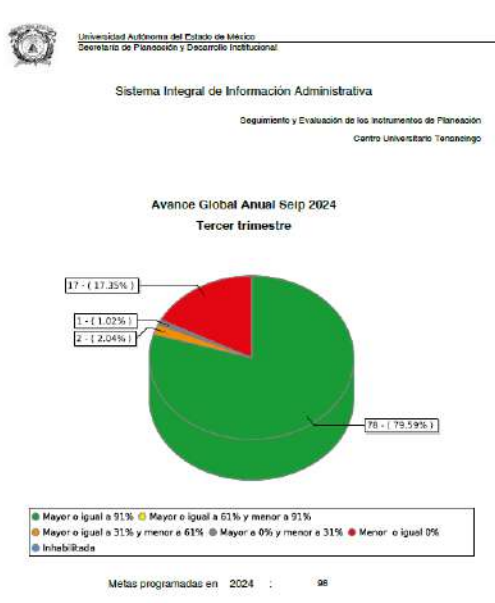
El seguimiento y evaluación de indicadores y actividades permite detectar oportunamente los posibles rezagos, y plantear oportunamente estrategias para asegurar su cumplimiento; a partir de esto, se identifica el progreso alcanzado en cada una de las áreas estratégicas; en este sentido, de las 79 metas programadas para al tercer trimestre 2024, 74 alcanzaron un nivel de cumplimiento del 93.67%, 1 meta tiene un porcentaje de cumplimiento mayor o igual a 31% y una más tiene un grado de avance mayor a 0% y menor a 31%; las 3 metas restantes tuvieron un nivel que oscila entre 0 y 31%; lo que representa el 3.8% por alcanzar. (Gráfica 8)

Respecto a la programación anual, se calendarizaron 98 metas, de las cuales se ha tenido un significativo avance al tercer trimestre logrando el cumplimiento de 78 de ellas, lo que representa 79.59% de avance; 2 tienen un avance que oscila entre el 31 y 61% lo que representa el 2.04% 1 meta más ya cuenta con un grado de avance menor al 31%, y 17 tienen su programación al cuarto trimestre del período que se informa, lo que representa solo el 17.35% por cumplir. (Gráfica 9)

Gráfica 8. Avance Global al Tercer Trimestres 2024.



Gráfica 9. Avance Global Anual 2024.



Fuente: Sistema de Información Administrativa. Coordinación de Planeación del CUT, agosto 2024.

Gráfica 10. Escala de Avance

Color	Categoría	Escala	RGB		
	Nulo	0%	227	6	19
	Escaso	Mayor a 0 y < 31%	128	128	128
	Regular	31 y < 61%	242	144	0
	Bueno	61 y < 91%	241	230	15
	Excelente	91 y más	25	155	56

Fuente: Sistema de Información Administrativa. Coordinación de Planeación del CUT, agosto 2024

El Centro Universitario es consciente de las metas que no se han consolidado, debido a la calendarización del Programa Operativo Anual 2024 que consta de 4 trimestres; sin embargo, aún se cuenta con los meses venideros para cumplir con el 100%.

Adicionalmente, en función del esfuerzo estadístico realizado por nuestra Institución, se dio cumplimiento a la consolidación de la Estadística 911 y a la Estadística 912.11 Bibliotecas; se atendió la actualización de datos del Sistema de Infraestructura Universitaria, y como parte de la innovación en materia de sistematización en el uso de estadísticas consolidadas, se participó en la capacitación en el manejo del Sistema de Estadística Dinámica (SED) y en la capacitación del uso de Tableros Dinámicos de Variables e Indicadores de la UAEMEX.



Nuestra Institución participa en la convocatoria para documentar los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua en las Instituciones de Educación Superior, por lo que se destaca el trabajo colaborativo para dar atención a los indicadores establecidos. Con base en lo anterior, se organizaron reuniones de trabajo con los coordinadores de Investigación, de Estudios Avanzados y de los cinco Programas Educativos con el fin de llevar a cabo el proceso de evaluación de la educación superior, dando respuesta a los ámbitos y criterios transversales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Rankings para implementar mejores prácticas

En el periodo que se informa, el Centro Universitario Tenancingo atendió los procesos de evaluación de nuestra Universidad por parte de los Rankings; en este sentido, se dio respuesta a las siguientes métricas:

THE Impact 2024, métrica internacional que mide los esfuerzos universitarios dirigidos al alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en la que se dio respuesta a 22 indicadores por parte de las áreas estratégicas que integran este espacio educativo.

Rankings QS Mundial, QS Latinoamérica, THE Mundial y THE Latinoamérica 2025, contribuyendo con información de los docentes internacionales adscritos a este Centro Universitario.

Por otro lado, en el Ranking del periódico *El Universal*, “*Guía de las Mejores Universidades 2024*” subclasificaciones IES y 25 Programas Educativos (PE), se contribuyó con información estadística de los investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), y se informó de las publicaciones en SCOPUS de los Profesores de Tiempo Completo, lo que permitió el respaldo de las variables valoradas a nivel institucional.

En la subclasificación 25 PE del mismo Ranking, se destaca el programa educativo en Relaciones Económicas Internacionales, quien se encuentra en el lugar 20 de entre las 29 universidades de diferentes Estados del país que acreditaron la evaluación; también es de destacar que este mismo

programa educativo cuenta con académicos de excelencia, siendo reconocida su labor al encontrarse en el lugar 18 de la evaluación de pares a la que fueron sometidos.

En continuidad a la participación de métricas; se atendió el Ranking Internacional *GreenMetric 2024*, métrica elaborada por la Universidad de Indonesia para evaluar los avances de las instituciones de educación del mundo en materia de sustentabilidad; siendo las variables energía y cambio climático, agua y transporte; educación e investigación reportaron los eventos relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad.



Estructura Orgánica

En el mes de junio se trabajó con la propuesta de la actualización de la estructura orgánica del Centro Universitario UAEM Tenancingo, logrando su autorización en agosto del año que se informa, e iniciando en septiembre la actualización del Manual de Organización; cuyo objetivo es organizar las Dependencias Administrativas por orden jerárquico y establecer los objetivos y funciones en apego a la Legislación Universitaria.

9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico universitario

Durante el curso de inducción, que se realizó del 1o al 8 de agosto del año en curso se incluyeron pláticas para brindar información a los alumnos de nuevo ingreso sobre el marco normativo institucional que incluye la legislación universitaria, reglamentos internos, la ley de transparencia y protección de datos personales; con el objeto de generar en ellos una cultura de respeto y propiciar su permanencia en la universidad y conclusión de su trayectoria académica, atendiendo la legislación que rige el actuar de los universitarios. (Cuadro 19)

Cuadro 19. Pláticas a alumnos de nuevo ingreso

Plática	Fecha	Dependencia
Acceso a la Información y protección de datos personales	2 de julio de 2024	Transparencia Universitaria
Código de ética	4 de julio de 2024	Abogacía General UAEMEX
Faltas a la Responsabilidad Universitaria y el Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia	4 de julio de 2024	Abogacía General UAEMEX
Defensoría de los Derechos Universitarios	4 de julio de 2024	Defensoría de los Derechos Universitarios

Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Tenancingo, agosto 2024

En el periodo que se reporta se realizaron 2 pláticas dirigidas al personal académico, una referente cultura de la legalidad y faltas a la responsabilidad universitaria, con el objetivo de difundir la legislación universitaria y promover espacios de convivencia sana dentro del centro Universitario. (Cuadro 20)

Cuadro 20. Pláticas al Personal Académico

Plática	Fecha	Dependencia
Acceso a la Información y protección de datos personales	2 de julio de 2024	Transparencia Universitaria
Faltas a la Responsabilidad Universitaria y el Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia	30 de mayo de 2024	Abogacía General UAEMEX

Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Tenancingo, agosto 2024

10. Comunicación Universitaria

En el marco de “Abril Mes de la Lectura” se difundió entre los alumnos la importancia de conocer las diferentes formas de comunicación, entre las que destacan la *Revista Universitaria*, las redes sociales de la UAEMEX y la participación en Uniradio con 5 audios que contienen recomendaciones de libros o canciones que se transmitieron de manera aleatoria; en este contexto se realizó la difusión del Festival de la Tigridia por parte de la Dra. Validmira Palma Linares a través de UniRadio, así como también el Lic. En Educación Física Erick Octavio Villegas Garduño, promocionó la Carrera Atlética del 21 Aniversario del CU Tenancingo. En el mes de agosto del año que se informa se transmitió por tv y radio comunitaria la entrevista realizada a la Dra. Luz María Robles Hernández, Dra. Vladimira Palma Linares y Dra. Osiris Segura Flores, para dar a conocer la relevancia del Centro de Conservación de las Tigridias así como promocionar las cinco licenciaturas que se ofertan.

Resalta la entrevista a la Dra. Rosa Guadalupe de la Peña Virchez sobre el proyecto arqueológico “Cerro Toloche” (Prensa Universitaria UAEMEX, 19 de marzo de 2024) bajo la dirección de la Dra. De la Peña en colaboración con investigadores del área de Cultura del Gobierno Municipal de Toluca y que ha generado nueva información sobre un sitio que desempeñó un importante rol en la dinámica del período Posclásico en la porción nororiental del valle de Toluca.

Ejemplares de la cultura Matlatzinca, recuperados durante las exploraciones del sitio arqueológico del Cerro Toloche.



En este mismo sentido en materia de comunicación, el pasado mes de mayo se tuvo una entrevista del 13° Concurso “Saboreando una Novela Histórica” recreando 35 años de “Como agua para Chocolate” de Laura Esquivel.



Foto del 13° Concurso “Saboreando una Novela Histórica | Mayo, 2024.

El 6 de agosto Radio Crystal entrevistó a la Directora del Cu Tenancingo, a la Subdirectora Académica y a la Coordinadora de Difusión Cultural sobre el Festival Tigridias 2024.

Con el propósito de mantener vigente la revista interna *La Perla, un entremés de saberes y sabores*, se contó con la publicación de un número digital.

11. Control y evaluación de la gestión

Procesos de evaluación y control

El Centro Universitario Tenancingo realizó el levantamiento físico de inventario con fecha del 31 de octubre de 2023 con motivo de la actualización general de inventarios, siendo el informe final el que se muestra en la tabla 33.

Tabla 35. Inventario físico de octubre 2023.

Situación	Número
Bienes encontrados	3196
Bienes no encontrados	1469

Fuente: Subdirección Administrativa del Centro Universitario UAEM Tenancingo, agosto 2024

Al respecto, se están realizando las acciones para regular el estado de los bienes patrimoniales actual, como son: Reimpresión de 297 etiquetas de bienes; evaluación de bienes que presentan una baja definitiva derivado de las malas condiciones o rezagos; donación de equipos a otros Centros de Costos, presentación y seguimiento de los casos remitidos ante la Comisión de Finanzas y Administración a fin de considerar la baja o resolución emitida por el H. Consejo Universitario.

Es importante mencionar, que se continua con la emisión de los resguardos personalizados los cuales son actualizados, firmados y sellados por este Centro de Costos, cumpliendo con su envío en los periodos correspondientes.

12. Acceso a la información universitaria

Cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

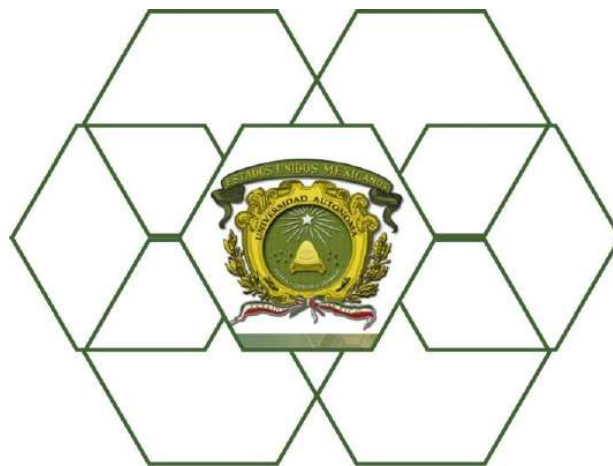
Para llevar una buena práctica y funcionamiento, el Centro Universitario divulga toda la información transparente bajo la normativa vigente y atiende las solicitudes de transparencia.

Lo anterior garantiza y refuerza el compromiso de este espacio académico con el fomento de la cultura de transparencia, el acceso a la información y la protección de datos personales.

Así mismo, mantiene el compromiso de dar atención puntual a las solicitudes de información pública y derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición a Datos Personales).



Ejes transversales



13. Salud y bienestar integral

Salud y bienestar

Con la finalidad de mantener a la población universitaria sana en materia de salud integral, el Centro Universitario UAEM Tenancingo, realizó 25 acciones con temas diversos de salud física y mental, 2 Jornadas integrales de salud y una campaña de vacunación con aplicación de influenza y refuerzo de la vacuna toxoide Tetánico, así como una campaña de colocación de implante subdérmico; estas acciones permiten concientizar a su población sobre la prevención y atención oportuna en materia de salud, logrando alcanzar 1,014 participaciones. (Tabla 36)

Tabla 36. Acciones 2023 - 2024

Acción	Participaciones
Si te calmas, si te relajas, si te gobiernas	34
Diabetes mellitus Tipo 2	34
3 pláticas de habilidades psicológicas y sociales para prevenir conductas antisociales	55
Violencia en el noviazgo	16
Resistencia a la insulina	19
Plática sexualidad	42
Plática métodos anticonceptivos	57
Plática nutrición	36
Plática cáncer de mama	38
Detección pruebas rápidas de VIH	54
Detección valoración de agudeza visual	31
Plática mitos y realidades de los métodos anticonceptivos	35
2 Pláticas primeros auxilios psicológicos	42
Plática uso de métodos anticonceptivos	30
Plática enfermedades de transmisión sexual	20
Plática efectos del tabaco a la salud pulmonar	21
Plática higiene postural	23
Plática prevención de enfermedades gastrointestinales	30
Plática animales ponzoñosos	35
Plática medidas preventivas ante la hipertensión	33
Plática como utilizar el marketing	96
Visita a los stands COOBIM, SCORP, Comité de Intercambio de Investigación, IMSS, COONT, SCORA Y COOTP	233

Fuente: Departamento de Enfermería del CUT | Julio, 2024.

Atender la salud y el bienestar de la comunidad universitaria es prioridad para esta administración, en este contexto y con la finalidad de prevenir enfermedades respiratorias, en la temporada invernal se realizó una Campaña masiva de vacunación contra la influenza, y la aplicación del refuerzo de la vacuna de TD, en cada una de las aplicaciones se contó con 131 participaciones.

Además, el 5 de septiembre del año que se informa, en apoyo a la prevención de la salud, se llevó a cabo una plática de prevención y control de enfermedades transmitidas por vector como Paludismo, Chagas, Dengue, Zika y Chikungunya, en la que participaron 25 alumnos y un docente de la licenciatura en Arqueología.

Acciones de Salud Física y Mental Año 2024.



14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

La ética en la universidad

El Centro Universitario contribuye a la educación de calidad, en la cual se incluya la ética, la igualdad de género y la inclusión, con ello coadyuvamos a cumplir con uno de los objetivos de la Universidad Autónoma del Estado de México, el cual es la de formar estudiantes para crear comunidades éticas, humanistas y respetuosos de los derechos humanos a lo largo de su trayectoria académica.

Difusión del Código de Ética y Conducta del espacio académico

Una de las políticas del Plan de Desarrollo (PDD) de la presente administración, es aplicar la normatividad que nos rige en materia de ética y derechos humanos, bajo esta directriz, en el mes de abril de 2024, se integró el Comité del Código de Ética y Conducta de este espacio académico, integrado por directivos, profesores de tiempo completo, personal administrativo de confianza y sindicalizado; lo que fortalecerá los criterios de conducta que orienten el comportamiento de los integrantes de la comunidad a regirse bajo los principios y valores de nuestra Universidad.



Toma de Protesta del Comité del Código de Ética y Conducta del CU Tenancingo | Abril, 2024

Cabe destacar que, en las cinco licenciaturas se imparten Unidades de Aprendizaje (UA) con relación a la ética, como parte fundamental del plan de estudios vigente en cada una de ellas, dichas UA cumplen

un papel destacado en la formación de nuestros estudiantes y la finalidad es contribuir a lograr una enseñanza integral.

Igualdad de género e inclusión

Orientados en dar cumplimiento al objetivo general del rubro de Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión del Plan de Desarrollo 2022-2026; en el CU Tenancingo se lleva a cabo la programación anual de actividades de igualdad de género e inclusión y se da el seguimiento correspondiente para dar cumplimiento en materia de género, es así que, personal de este espacio académico tomó protesta como Agentes de Paz destacando que para realizar una buena labor han sido capacitados; entre los cursos se encuentran “No + Violencia Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) 2024” y “Acciones contra la violencia en el ambiente escolar”; contribuyendo así, a los esfuerzos de nuestra máxima casa de estudios para fomentar un ambiente sano, incluyente y libre de violencia.

15. Sustentabilidad universitaria

Uno de los grandes retos en la actualidad es mitigar los efectos del cambio climático; por lo anterior, es fundamental la participación de la comunidad universitaria en acciones sustentables para el cuidado del ambiente. En este sentido, el Centro Universitario UAEM Tenancingo participó en la “2ª. Feria Ambiental de Desarrollo Sostenible y Cambio Climático 2024”, convocada por la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de esta entidad, llevada a cabo el 28 de febrero de 2024 en el municipio de Malinalco, Estado de México.

2a. Feria Ambiental de Desarrollo Sostenible y Cambio Climático 2024



Reconocimiento “2a. Feria Ambiental de Desarrollo Sostenible y Cambio Climático 2024”.

Como parte de las acciones encaminadas al cuidado de medio ambiente, el Centro Universitario UAEM Tenancingo, a través de la Coordinación de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, llevó a cabo su “10º. Ciclo de Conferencias Sobre la Sustentabilidad en la Floricultura”, celebrado los días 21 y 22 de febrero de 2024, en el que se tuvo la participación de relevantes ponentes y ponencias magistrales en materia de sustentabilidad.

10º Ciclo de Conferencias Sobre la Sustentabilidad en la Floricultura





Universidad Autónoma del Estado de México

10º CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE LA SUSTENTABILIDAD EN LA FLORICULTURA
21 y 22 de febrero de 2024

PROGRAMA

Miércoles 21 de febrero

8:00-8:30
INAUGURACIÓN
Mención de la Dra. en C. Luz María Robles Hernández
Directora del Centro Universitario UAEM Tenancingo

CONFERENCIAS MAGISTRALES



8:30-9:15
“Diseño de jardines para polinizadores”
J. Cruz García Alvarado
Ph. D. en Paisaje
Investigador Titular de el Colegio de Posgraduados, Campus Córdoba



9:15-10:00
“Mejoramiento Genético por mutagénesis en Rosa sp.”
Guadalupe Ramírez Zea
Maestra en Fitomejoramiento
Investigadora en el Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal
SECAMPO, Estado de México

10:00-10:30 **RECESO**



ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



Programa 10º. Ciclo de conferencias sobre la sustentabilidad en la Floricultura.

Dentro de las actividades de capacitación, 5 administrativos del Centro Universitario participaron en la convocatoria de la Dirección de Protección al Ambiente en materia de Promotores Ambientales hacia la Sustentabilidad, que tuvo lugar del 22 al 26 de enero del periodo que se informa.



Constancias de participación en curso “Promotores ambientales hacia la sustentabilidad”.

Con motivo del Día Nacional de los Polinizadores y como parte de las actividades de sustentabilidad, el 20 de mayo de 2024 se realizó el Curso Taller “Farmacias Vivientes”.

El espacio académico tiene el compromiso de mantener el reconocimiento “Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco y Emisiones 2023”; en este sentido, se realizan acciones preventivas y conmemorativas; así, con motivo del 31 de mayo Día Mundial Sin Tabaco se dictó la plática “Efectos del tabaco sobre la salud pulmonar” y se realizaron carteles temáticos.

Día Mundial Sin Tabaco



En esta misma línea de acción, y como parte de las actividades del curso propedéutico, 129 alumnos de nuevo ingreso participaron en la ponencia “Universidad Verde y Sustentable”, dictada por

Ponencia “Universidad Verde y Sustentable”



En el marco de las Escuelas Ambientalmente Responsables, es compromiso de la comunidad del Centro Universitario UAEM Tenancingo continuar trabajando en las seis líneas de acción del Programa de Acreditación de Escuelas Ambientalmente Responsables (PAEAR) y mantener el tercer nivel de acreditación de dicho programa, con acciones ambientales que contribuyen a mejorar el entorno.

[illegible]

Oficio Acreditación 3er nivel Escuelas Ambientalmente Responsables (PAEAR).

Con el objetivo de generar conciencia y responsabilidad social, la comunidad de este espacio participa en las campañas universitarias de acopio de PET y taparrosas de plástico, y se realizan acciones de difusión y fomento del uso de recipientes reutilizables, con el propósito de eliminar la utilización de envases de un solo uso.



Difusión de eliminación de PET y uso de envases retornables.



Con el fin de fortalecer acciones para el cuidado del medio ambiente, otra importante actividad en la que este espacio participa de manera permanente y comprometida es la “Campaña de acopio de residuos electrónicos”, contando con la favorable respuesta de la comunidad universitaria; de esta manera, se obtuvo la constancia de participación por parte de la Dirección de Protección al Ambiente.

Otra campaña de impacto que tiene a bien convocar la Universidad, y en la que el Comité de Protección al Ambiente de este espacio participó de forma responsable, es la “Campaña de Acopio de Medicamentos Caducos y sus Envases”, la cual tuvo lugar del 5 de abril al 21 de junio de 2024.

MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES Y ELABORACIÓN DE COMPOSTA



Mantenimiento de áreas verdes

Con el objetivo de lograr que los jardines del CUT estén preservados, de manera continua se da mantenimiento a estas áreas, y como parte trascendente de las acciones sustentables se continúa con el manejo de residuos orgánicos a través de la elaboración de composta.

El Centro Universitario tiene el compromiso de preservar las especies de tigridia; en este sentido, se llevaron a cabo dos jornadas de acondicionamiento del área, como parte de la preparación del 2° Festival de las Tigridias.



En beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, y como parte de las metas comprometidas en el Plan de Desarrollo 2022-2026, en el Centro Universitario UAEM Tenancingo se realizan actividades de conservación de especies, por lo que se plantaron agaves en las jardineras del casco, se realizó la plantación de 200 semillas de híbridos y se trasplantaron 100 tubérculos de especies del género *Dalia*. Los alumnos de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, impulsados por las acciones en temas de sustentabilidad, han preservado y ampliado el espacio denominado “Jardín de polinizadores” y “Farmacia viviente” en el Centro de Conservación de Flores Silvestres; en este sentido, se creó el huerto de especies aromáticas.



Como parte de la concientización y difusión de acciones sustentables, la alumna Polete Alejandra Aguilar Lara, de la Licenciatura en Gastronomía, publicó en la revista *La Perla* el artículo “¿Cómo lo hago?... Sustentable”.

Artículo ¿Cómo lo hago?... Sustentable.

Ante el cambio climático y prolongación de las sequías, se originaron múltiples incendios en las zonas aledañas al Centro Universitario UAEM Tenancingo, por lo que es importante destacar la colaboración con el Ayuntamiento de Tenancingo y la comunidad universitaria para llevar a cabo la jornada de control de incendios mediante la apertura de brechas, la cual se llevó a cabo en mayo de 2024.



El Centro Universitario UAEM Tenancingo, comprometido con el manejo de residuos sólidos urbanos, opera el Plan de Manejo de Residuos Sólidos; bajo este contexto, se cuenta con una pirámide de depósito de PET, así como de puntos verdes ubicados en los edificios más transitados, con el objetivo de llevar a cabo la clasificación y separación de residuos sólidos urbanos, susceptibles de ser reciclados o para su destino final adecuado y evitar su disposición en los rellenos sanitarios.



De acuerdo con la normatividad, respecto al manejo de residuos peligrosos generados por las actividades de docencia y de investigación, los laboratorios de este espacio académico cuentan con

bitácoras de registro de generación de estos residuos y de manejo especial, así como lugares destinados al almacén temporal de los mismos para su posterior destino final; los medios de cultivo de desecho se envían a compostaje.



Con el propósito de enfatizar fechas y acciones significativas en materia de sustentabilidad, se realiza la difusión en redes sociales y a la vista en espacios de mayor tránsito.



De acuerdo a uno de los objetivos del Plan de Desarrollo de este espacio académico, de promover la acción responsable, participativa y colaborativa de la comunidad del Centro Universitario UAEM Tenancingo, para contribuir a la preservación del medio ambiente, mediante la implementación de un programa de acciones y prácticas sustentables que contribuyan a minimizar el impacto negativo al ambiente; el 7 de agosto del año que se informa, se llevó a cabo la Jornada de Reforestación 2024,

contando con la entusiasta participación de alumnos de nuevo ingreso de las cinco licenciaturas, como parte de las actividades de bienvenida, además se tuvo la participación de directivos docentes y personal administrativo, plantándose un total de 600 árboles de distintas especies, en las zonas aledañas a este espacio universitario, dañada por los incendios forestales.

Es de resaltar que el 17 de agosto se tuvo una segunda jornada de reforestación con el Ayuntamiento de Tenancingo y grupos ecologistas, en la que se sembraron más de 2000 árboles en la zona afectada por el incendio perteneciente a este Centro Universitario, esta acción permite recuperar áreas boscosas y contribuir a la amortización del cambio climático.

El Centro Universitario Tenancingo apoya las actividades enfocadas a la sustentabilidad, en este sentido, en el mes de abril del año que se informa, alumnos de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura dan inicio al Proyecto de Huerto Escolar, el cual se implementa en colaboración con la Secretaría de Campo y el Sistema Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM), éste proyecto proporciona a los alumnos una valiosa formación práctica y técnica en el manejo de huertos con la plantación de hortalizas como col, coliflor, brócoli, rábano, cilantro, apio, betabel y huazontle.



Casco de la Hacienda | Año 2003

Acrónimos y siglas

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C
ARCO	Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición a Datos Personales
ATR	American Trust Registrar
CAEM	Comisión del Agua del Estado de México
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología
CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.
CUT	Centro Universitario Tenancingo
CU	Centro Universitario
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DIFEM	Sistema Integral de la Familia del Estado de México
DTIC	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
IA	Inteligencia Artificial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OCA	Oficina del Conocimiento Abierto
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PAEAR	Programa de Acreditación de Escuelas Ambientalmente Responsables
PDD	Plan de Desarrollo
PE	Programa Educativo
PCARN	Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
ProTEP	Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional
POA	Programa Operativo Anual
PTC	Profesores de Tiempo Completo

PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación
PROTEP	Programas de Trayectorias de Empleabilidad Profesional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SED	Sistema de Estadística Dinámica
SEDUCA	Servicios Educativos
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SIBI	Sistema Integral de Biblioteca Digital
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SlyEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SUE	Servicio Universitario de Empleo
RIIGATUR	Red de Investigación e Innovación para la Gastronomía y el Turismo
RTIC	Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
RD	Representante de la DODA
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
UACI	Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UUAA	Unidades de Aprendizaje
UAAAN	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Índice de Tablas

Tabla 1	Programas educativos de estudios profesionales de calidad
Tabla 2	Programas de Estudios Reestructurados
Tabla 3	Número de solicitudes, candidatos aceptados e inscritos en las Licenciaturas del Centro Universitario UEM Tenancingo
Tabla 4	Índice de abandono
Tabla 5	Índice de reprobación en exámenes finales
Tabla 6	Eficiencia terminal global
Tabla 7	Eficiencia terminal por cohorte
Tabla 8	Egresados, Titulados e Índice de Titulación Global de Estudios Profesionales
Tabla 9	Titulados por modalidad octubre 2023 agosto 2024
Tabla 10	Titulados por modalidad
Tabla 11	Unidades de Aprendizaje en sus Diferentes Modalidades
Tabla 12	Infraestructura del Centro Universitario
Tabla 13	Manuales aprobados por los H. Consejos del Centro Universitario
Tabla 14	Matricula de inglés y francés 2023-2024
Tabla 15	Resultados de Certificación Internacional de Inglés de alumnos 2023-2024
Tabla 16	Resultados de Certificación TOIEC
Tabla 17	Capacitación docente del área de idiomas
Tabla 18	Actividades de Educación Continua
Tabla 19	SEDUCA
Tabla 20	Personal Académico
Tabla 21	Reconocimiento Docente 2023
Tabla 22	Reconocimiento Docente 2024
Tabla 23	Capacitación docente 2023
Tabla 24	Movilidad Académica 2023-2024
Tabla 25	Matrícula de alumnos de posgrado 2022-2023, 2023-2024
Tabla 26	Alumnos de posgrado graduados 2024
Tabla 27	Participación en pláticas del Programa de Competencias Complementarias y número de alumnos beneficiados
Tabla 28	Actividades de fomento a la cultura emprendedora y población beneficiada
Tabla 29	Alumnos becados 2023-2024 según el origen de la beca. Modalidad escolar



Tabla 30	Alumnos becados 2023-2024 según el origen de la beca. Modalidad No Escolarizada
Tabla 31	Presupuesto 2023 - 2024
Tabla 32	Proyectos Productivos 2023
Tabla 33	Proyectos Productivos 2024
Tabla 34	Mantenimiento a la infraestructura
Tabla 35	Inventario físico de octubre 2023
Tabla 36	Acciones 2023 - 2024

Índice de Gráficas

Gráfica 1	Matrícula por Licenciatura 2023-2024
Gráfica 2	Matrícula 2019-2024
Gráfica 3	Alumnos de Nuevo Ingreso Otoño 2024
Gráfica 4	Resultados de Certificación TOEIC
Gráfica 5	Matrícula de primer semestre 2024-B
Gráfica 6	Matrícula por grado de avance
Gráfica 7	Puntaje de la Encuesta Sobre Clima Laboral
Gráfica 8	Avance Global Anual 2024
Gráfica 9	Avance Global al Segundo Trimestre 2024
Gráfica 10	Escala de Avance

Índice de Cuadros

Cuadro 1	Comparativo de Unidades con Componentes en Inglés (UACI)
Cuadro 2	Eventos culturales para el fomento del aprendizaje de lenguas
Cuadro 3	Certificaciones C1 o superior en idiomas
Cuadro 4	Capacitación Coordinación de Idiomas y Auto Acceso
Cuadro 5	Acciones de Capacitación y Actualización Docente 2024
Cuadro 6	Expositores en encuentro Universitario 2024.
Cuadro 7	Proyectos de Investigación 2023 - 2024

Cuadro 8	PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
Cuadro 9	Estancias y cátedras de investigación
Cuadro 10	Cuerpos Académicos 2024
Cuadro 11	Redes Nacionales e Internacionales
Cuadro 12	Publicaciones 2023-2024
Cuadro 13	Mesas Temáticas
Cuadro 14	Laboratorios de Investigación
Cuadro 15	Convenios Específicos de Colaboración Vigentes
Cuadro 16	Sesiones ordinarias y extraordinarias del H. Consejo Académico
Cuadro 17	Sesiones ordinarias y extraordinarias del H. Consejo de Gobierno
Cuadro 18	Distribución de espacios en el Casco de la Ex hacienda
Cuadro 19	Pláticas a alumnos de nuevo ingreso
Cuadro 20	Pláticas al Personal Académico



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo

